

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES**  
**KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL



Oleh:

FiqihPuspitaJasmanSaputri (12604224040)

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS**  
**PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD PENJASKES Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates:

Nama : Fiqih Puspita Jasman Saputri

NIM : 12604224040

Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJASKES

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates mulai tanggal 10 Agustus dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

12 September 2015

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator



Sukamsinah, S.Pd

NIP 19710502 199108 2 001

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd. Jas

NIP 19690902 200012 2 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nani Mahayati, S.Pd

NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sri Mawarti, M.Pd

NIP 19590607 198703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD PENJASKES Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Negeri 2 Wates, kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Sukamsinah, S.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.

9. Siswa siswi SD Negeri2 Wates yang bersemangat luar biasa
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATAPENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK ..... vi

**BAB I. PENDAHULUAN..... 1**

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL ..... 9

**BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL ..... 12**

    A. Persiapan..... 12

    B. Pelaksanaan PPL ..... 13

        1. PPL Terbimbing ..... 13

        2. Ujian Praktik Mengajar ..... 14

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 14

**BAB III PENUTUP ..... 17**

    A. Kesimpulan..... 17

    B. Saran ..... 17

**DAFTAR PUSTAKA ..... 19**

**LAMPIRAN ..... 20**

    Lampiran 1. Denah SD Negeri2 Wates ..... 21

    Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates ..... 22

    Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates ..... 23

    Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates..... 24

    Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates..... 30

    Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing ..... 34

    Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL ..... 34

    Lampiran 8. RPP ..... 35

    Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan ..... 45

    Lampiran 10. Laporan Rincian Biaya..... 47

    Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL ..... 52

    Lampiran 12. Matrik Kegiatan ..... 95

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES  
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
FiqihPuspitaJasmanSaputri  
12604224040**

**ABSTRAK**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik yang professional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

PPL dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates selama 1 bulan dimulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL dilakukan pada kelas I sampai dengan kelas V dengan jumlah 168 siswa, yang terdiri dari 85 siswa laki-laki dan 83 siswa perempuan.

Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Selanjutnya, setelah diadakan observasi maka dilakukan PPL terbimbing dan mengajar. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas rendah yang diakibatkan karena kedekatan siswa dan mahasiswa PPL.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam

menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

Kata kunci : PPL, SD 2 WATES, UNY

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. Riwayat SD Negeri 2 Wates**

##### **a. Identitas Sekolah**

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| Nama Sekolah            | : SD Negeri 2 Wates          |
| Nomor Statistik Sekolah | : 101040401002               |
| Provinsi                | : Daerah Istimewa Yogyakarta |
| Kabupaten               | : Kulon Progo                |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Kecamatan                 | : Wates                                 |
| Desa                      | : Wates                                 |
| Jalan dan Nomor           | : Jalan Tamtama No 6 A                  |
| Kode Pos                  | : 55611                                 |
| Daerah                    | : Perkotaan                             |
| Telpon                    | : 0274 774769                           |
| Status Sekolah            | : Negeri (SD Inti GugusKecamatan Wates) |
| Akreditasi                | : A                                     |
| Tahun Berdirinya          | : 1931                                  |
| Tahun Penegrian           | : 1931                                  |
| Kegiatan Belajar Mengajar | : Pagi                                  |
| Status Bangunan Sekolah   | : Milik Sendiri                         |
| Lokasi Sekolah            | : Daerah Perkotaan                      |
| Jarak Ke Pusat Kecamatan  | : 7 Km                                  |
| Jarak Ke Pusat Kota       | : 0,5 Km                                |
| Terletak pada Lintasan    | : Provinsi                              |
| Organisasi Penyelenggara  | : Dinas Pendidikan (Pemerintah)         |

## 2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates,antara lain sebagai berikut.

- Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akantetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- Beberapa siswa cenderung bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.
- Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.

## 3. Potensi Pembelajaran

### a. Kondisi Fisik Sekolah

SekolahDasar Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, DIY

yaitu terletak di Jalan Tamtama, Wates, Wates, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, lapangan olahraga, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih dan kondisi perpustakaan tertata rapi dikarenakan belum memiliki petugas perpustakaan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 2 Wates adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Wates**

| No | Sarana dan Prasarana     | Jumlah | Kondisi |
|----|--------------------------|--------|---------|
| 1  | Ruang Kelas              | 6      | Baik    |
| 2  | Ruang Kepala Sekolah     | 1      | Baik    |
| 3  | Ruang Guru               | 1      | Baik    |
| 4  | Kamar Mandi/WC Siswa     | 3      | Baik    |
| 5  | Kamar Mandi/WC Guru      | 2      | Baik    |
| 6  | Ruang UKS                | 1      | Cukup   |
| 7  | Kantin                   | 1      | Cukup   |
| 9  | Perpustakaan             | 1      | Baik    |
| 11 | Area Parkir              | 1      | Cukup   |
| 12 | Ruang Media Pembelajaran | 1      | Baik    |
| 13 | Leb Komputer             | 1      | Baik    |

**1) Ruang Kelas**

SD N 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan VI, ruang kelas terasa pengap karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk

penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

**2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

**3) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

**4) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS cukup baik. Ruang UKS terletak di ruang guru yang diberi pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

**5) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

**6) Tempat Ibadah**

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

**7) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas angin untuk penjaga perpustakaan.

Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

#### **8) Lapangan**

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

#### **9) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

#### **10) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

#### **11) Ruang TIK**

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan computer semuanya masih dalam kondisi baik.

### **b. Kondisi Non Fisik**

#### **1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Berdasarkan observasi di SD Negeri 2 Wates terhadap pembelajaran di kelas 1 sampai dengan 6 sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah. Dalam pembelajaran yang dilakukan juga terdapat variasi metode

pembelajaran, guru memanfaatkan media pembelajaran untuk menyampaikan pelajaran. Sehingga proses pembelajaran cenderung bersifat *student center*.

## **2) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Wates meliputi pramuka, Batik, Drum Band, seni tari, dan pelatihan komputer. Semua ekstrakurikuler di atas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ekstrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

## **3) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Namun, belum dilakukan revisi data guru pada papan informasi dan belum dilakukan pendataan ulang pada struktur organisasi sekolah karena terdapat satu guru yang sudah pensiun. Selain itu, setiap kelas sudah dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, jadwal piket, dan struktur pengurus kelas. Belum terdapat Tata tertib yang dipasang di setiap kelas, akan tetapi sudah diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan.

## **4) Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas. Dan pada hari Jum'at setiap akhir bulan diadakan Bakti masyarakat di lingkungan sekitar.

## **5) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri 2 Wates disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap Sabtu pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

c. **Potensi Sekolah**

1) **Potensi Siswa**

**Tabel 2. Data Jumlah Siswa SDN 2Wates**

| Kelas  | Laki-laki | Perempuan | Jumlah Siswa Satu Kelas |
|--------|-----------|-----------|-------------------------|
| I      | 14        | 14        | 28                      |
| II     | 15        | 17        | 32                      |
| III    | 16        | 20        | 36                      |
| IV     | 18        | 15        | 33                      |
| V      | 22        | 17        | 39                      |
| VI     | 9         | 22        | 31                      |
| Jumlah | 94        | 105       | 199                     |

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 2 Wates adalah siswa yang terdiri dari 94 siswa laki-laki dan 105 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan kota menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N 2 Wates pulang dengan mengantongi piala kejuaraan. Ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD N2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD N2 Wates.

2) Potensi Guru

Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SD N 2 Wates

| No. | Nama Guru/ Karyawan        | Keterangan                      | Status      | Pangkat / Gol | Pendidikan Terakhir |
|-----|----------------------------|---------------------------------|-------------|---------------|---------------------|
| 1.  | Nuri Mahayati,S.Pd         | Kepala Sekolah                  | PNS         | IV/a          | S1                  |
| 2.  | Sukamsinah,S.Pd            | Guru Kelas VI                   | PNS         | IV/a          | S1                  |
| 3.  | Suparmi, S.Pd              | Guru Kelas V                    | PNS         | IV/a          | SI                  |
| 4.  | Wahyu Ramadhani, S.Pd      | Guru Kelas IV                   | PNS         | III/a         | S1                  |
| 5.  | Juzanah, S. Pd             | Guru Kelas III                  | PNS         | III/a         | SI                  |
| 6.  | Sri Haryati, S.Pd          | Guru Kelas II                   | PNS         | IV/a          | S1                  |
| 7.  | Wiwik Sudaryati, S. Pd     | Guru Kelas I                    | PNS         | IV/a          | S1                  |
| 8.  | Agnes Kristini, S. Pd      | Guru Penjas                     | PNS         | III/c         | S1                  |
| 9.  | Fatkiyah, S. Pd. I         | Guru Agama                      | PNS         | IV/a          | SI                  |
| 10  | Sih Maryati, S. Pd. K      | Guru Agama                      | PNS         | IV/a          | SI                  |
| 11. | Timur Irianti, S. Pd       | Guru Pramuka                    | Wiyatabakti |               | S1                  |
| 12. | Suyanto                    | Guru Pramuka dan Penjaga Perpus | Wiyatabakti |               |                     |
| 13. | Saring                     | Penjaga Sekolah                 | PNS         |               |                     |
| 14. | Rr. Ary Wahyu Artanti,S Pd | Guru Bahasa Inggris             | Wiyatabakti |               | S1                  |

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

4. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

a. Visi

Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa, dan berbudi pekerti luhur.

b. Misi

- 1) Menciptakan prses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.

- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

### **1. Pembekalan**

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan dikampus FIK Pusat bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) Lantai 3, pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPMP yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD Penjas.

### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.



Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

### **3. Praktik Peer-Microteaching**

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 12 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.

Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.

- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

#### **a. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

##### **1) Praktik Terbimbing**

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

##### **2) Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan

PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku.

**4. Evaluasi Praktik Mengajar**

Keiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

**5. Perumusan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporanyang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2015sebagai berikut:

| Nama Mahasiswa               | NIM         |
|------------------------------|-------------|
| Fiqih Puspita Jasman Saputri | 12604224040 |
| Juliansyah Hidayatulloh      | 12604224041 |
| Giat Sanjaya                 | 12604224043 |

**6. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 12 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 12 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari-April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

### **3. Pembekalan PPL**

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan dikampus FIK Pusat bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) Lantai 3, pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPMP yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD Penjas.

### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

## **B. Pelaksanaan PPL**

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

### **1. PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 6 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

| No | Tanggal                  | Kelas | Materi Pembelajaran                 | Guru Penilai               |
|----|--------------------------|-------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Kamis, 20 Agustus 2015   | I     | Dasar Gerak jalan, lari, dan lompat | Agnes Kristini, S. Pd. Jas |
| 2  | Sabtu, 22 Agustus 2015   | V     | Dasar Gerak Sepak Bola              | Agnes Kristini, S. Pd. Jas |
| 3  | Selasa, 25 Agustus 2015  | III   | Budaya Hidup Sehat                  | Agnes Kristini, S. Pd. Jas |
| 4  | Jum'at, 28 Agustus 2015  | IV    | Atletik Dasar                       | Agnes Kristini, S. Pd. Jas |
|    | Kamis, 2 September 2015  | I     | Keseimbangan Statis                 | Agnes Kristini, S. Pd. Jas |
|    | Sabtu, 12 September 2015 | VI    | Permainan Bola Besar                | Agnes Kristini, S. Pd. Jas |

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

Tabel 5. Guru Penilai Praktik Mengajar

| No | Tanggal                   | Kelas | Materi Pembelajaran                   | Guru Penilai               |
|----|---------------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Rabu, 02 September 2015   | II    | Variasi Gerak Jalan, Lompat, dan Lari | Agnes Kristini, S. Pd. Jas |
| 2  | Jum'at, 11 September 2015 | IV    | Dasar Gerak Bola Basket               | Agnes Kristini, S. Pd. Jas |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12September 2015 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah dilakukannya observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di

dalamnya. Sehingga, mahasiswa dapat menyesuaikan dan beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika berada di dalam kelas.
- c. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di dalam kelas.

## **2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya**

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- c. Beberapa siswa kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- e. Sulitnya menarik perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran
- f. Kebanyakan siswa mudah jenuh dengan hal-hal yang bersifat statis

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, mendengarkan, dan bermain peran. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.

- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Menarik perhatian siswa dengan Ice Breaking atau permainan kecil menggunakan jari, tangan, kaki dan anggota tubuh
- e. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa
- f. Menggunakan Variasi belajar yang berbeda-beda dan lebih menggunakan metode bermain dinamis

### **3. Refleksi**

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
- c. Mahasiswa yang melaksanakan PPL dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat menjadi bekal. Dan hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan pengalaman selama di lapangan untuk menghadapi perbedaan individual siswa.
- d. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL.
- e. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.
- f. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari Sekolah Dasar Negeri 2 Wates, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru dan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
3. Melalui kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

#### **B. Saran**

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
  - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
2. Pihak Sekolah
  - a. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.
  - b. Tetap menjalin kerja sama yang baik dengan pihak universitas demi terjaganya jalinan silaturahmi antar kedua belah pihak, dan sama-sama



mengembangkan calon-calon peserta didik yang baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan.

3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik, mengembangkan metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik pada saat melaksanakan PPL dari penerjunan sampai penarikan kembali baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

4. LPPMP UNY

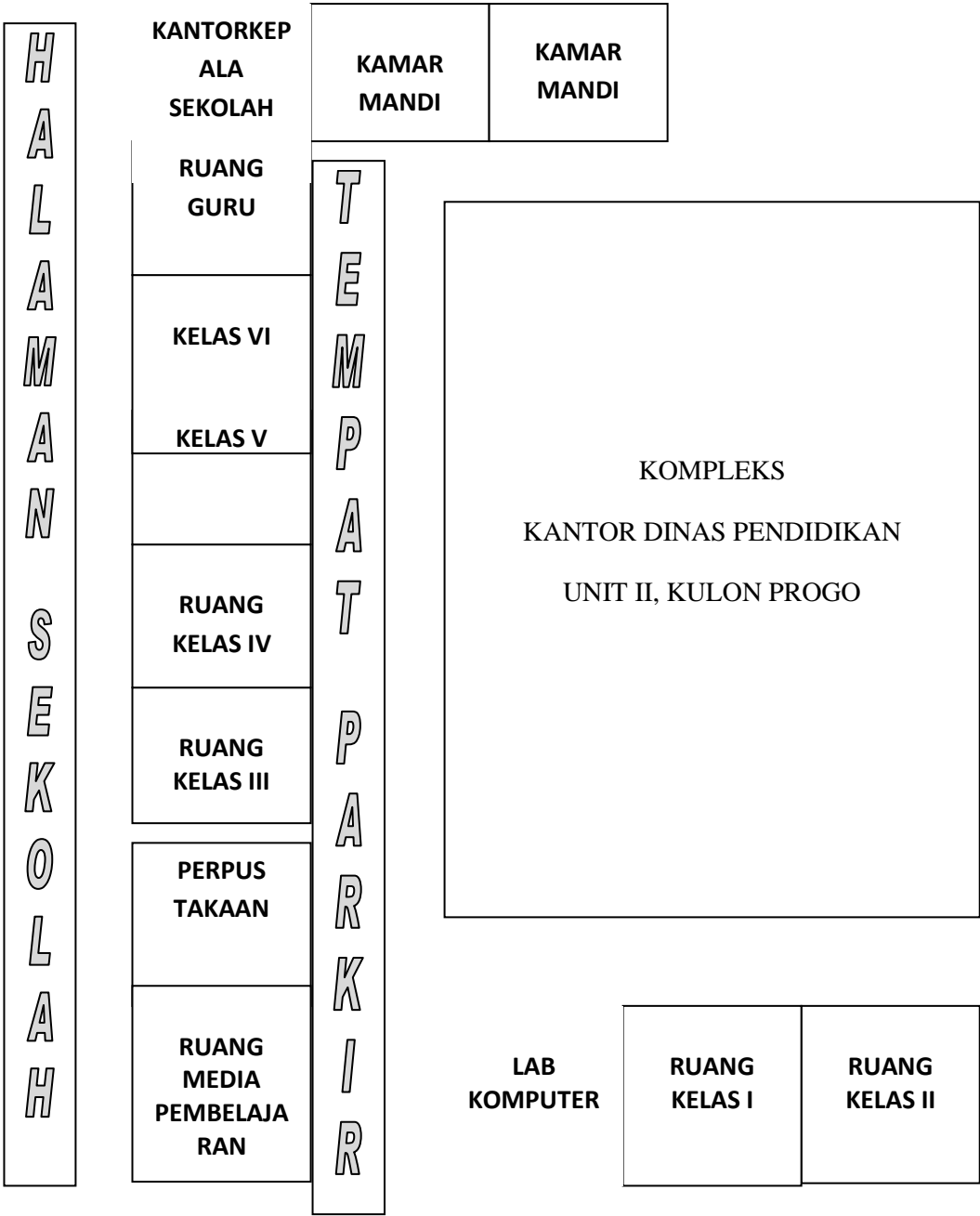
- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan, sehingga terjalinnya hubungan yang lebih erat antar kedua lembaga.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara lebih lanjut guna melahirkan calon-calon pendidik yang siap mengajar dengan berkompeten, dan profesionalisme.

## **DAFTAR PUSTAKA**

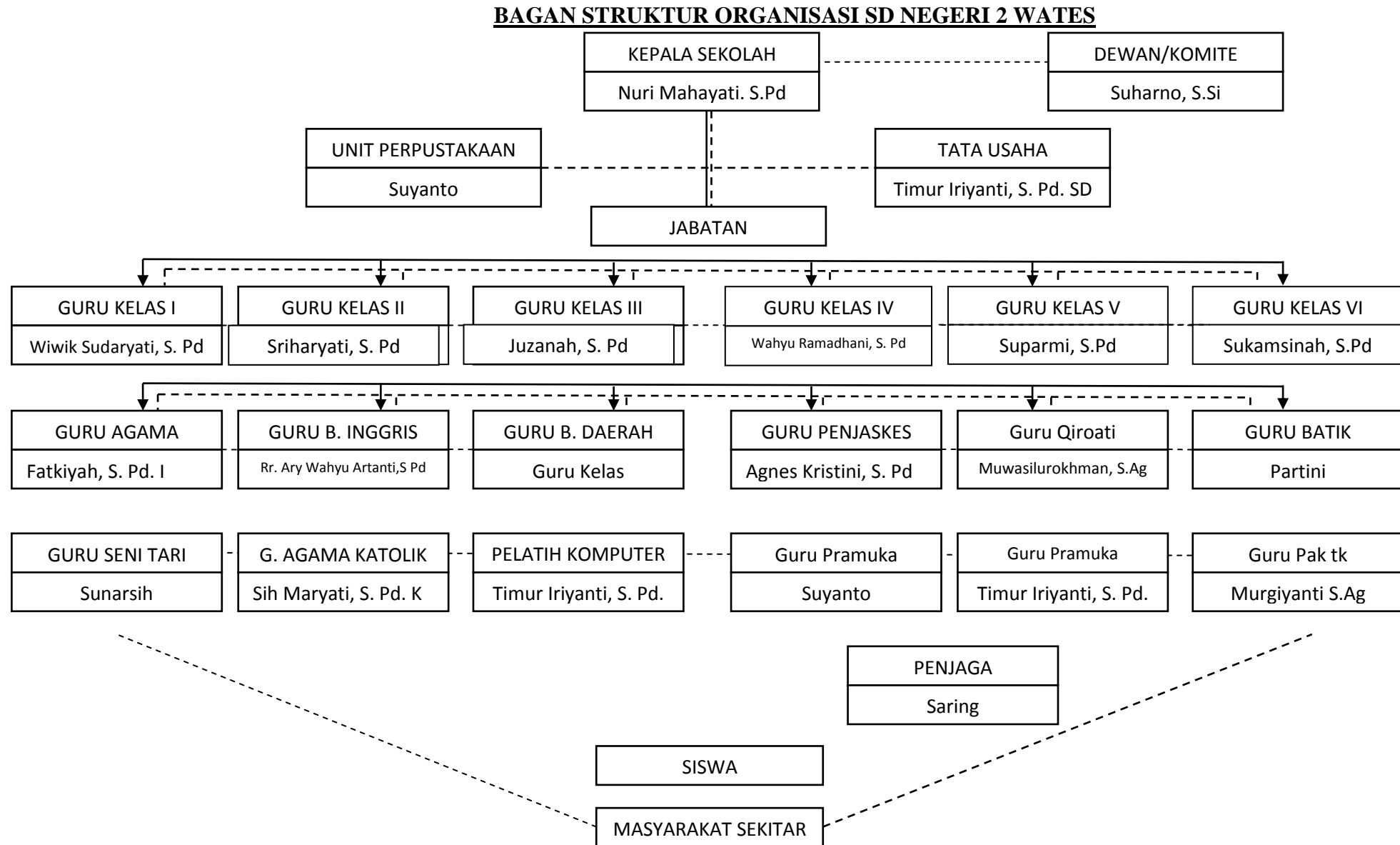
Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

# LAMPIRAN

DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES  
TAHUN 2015/2016



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates

| NO | NAMA                    | PGKT/GOL |
|----|-------------------------|----------|
| 1  | NURI MAHAYATI, S.Pd     | IV/a     |
|    | 19670417 198604 2 001   |          |
| 2  | WIWIK SUDARYATI, S.Pd   | IV/a     |
|    | 19580908 198201 2 003   |          |
| 3  | SIH MARYATI, S.Pd.K     | IV/a     |
|    | 19611001 198202 2 004   |          |
| 4  | SUPARMI, S.Pd           | IV/a     |
|    | 19580329 198303 2 002   |          |
| 5  | FATKIYAH, S.Pd.I        | IV/a     |
|    | 19661108 198509 2 002   |          |
| 6  | SUKAMSINAH, S.Pd        | IV/a     |
|    | 19710502 199108 2 001   |          |
| 7  | JUZANAH, S.Pd           | III/a    |
|    | 19690625 200312 2 003   |          |
| 8  | WAHYU RAMADHANI, S.Pd   | III/a    |
|    | 19880506 200903 2 002   |          |
| 9  | MURGIYATI, S.Ag         | III/c    |
|    | 19650921 200003 2 003   |          |
| 10 | AGNES KRISTINI,S.Pd.Jas | III/c    |
|    | 19690902 200012 2 002   |          |
| 11 | SARING                  | II/a     |
|    | 19651130 198912 1 001   |          |
| 12 | TIMUR IRIANTI, S.Ip     | -        |
|    | -                       |          |
| 13 | Rr. ARI                 | -        |
|    | -                       |          |
| 14 | SUYANTO                 | -        |
|    | -                       |          |

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates

DATA SISWA KELAS I

| No | Induk | NAMA SISWA                      | L/P |
|----|-------|---------------------------------|-----|
| 1  | 3639  | AFIFAH EXNA MAYSELLA            | P   |
| 2  | 3640  | AHMAD ZAINAL ARDLI              | L   |
| 3  | 3641  | ANDHIKA PUTRA PRATAMA           | L   |
| 4  | 3642  | ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA    | L   |
| 5  | 3643  | BERLIANA MOZZA AGUSTYAN         | P   |
| 6  | 3644  | CAHYO WIDO SUBEKTI              | L   |
| 7  | 3645  | CESA RESTA SAPUTRA              | L   |
| 8  | 3646  | DAFFA RIZKY NUGRAHA             | L   |
| 9  | 3647  | DIQRA TABINA REGITA CAHYANI     | P   |
| 10 | 3648  | FACHRY ILHAM NANDA PRADANA      | L   |
| 11 | 3649  | HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA  | P   |
| 12 | 3650  | HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE     | L   |
| 13 | 3651  | KAILA DINDA RARA SAFITRI        | P   |
| 14 | 3652  | LUTHFI ARYA ARDIANSYAH          | L   |
| 15 | 3653  | MELANI BERLIANA THABINA         | P   |
| 16 | 3654  | MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I        | L   |
| 17 | 3655  | NAKATA GALANG SETYAWAN          | L   |
| 18 | 3656  | NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA   | P   |
| 19 | 3657  | NEO TRISTAN TIANTORO            | L   |
| 20 | 3658  | NIMASNINA SHINTIA ANGELICA      | P   |
| 21 | 3659  | RIZQI SOFIA MAJIDA              | P   |
| 22 | 3660  | SALMA AFIFAH                    | P   |
| 23 | 3661  | SALMA WIDYANINGRUM              | P   |
| 24 | 3662  | SALSABILA AZZAHRA               | P   |
| 25 | 3663  | SATRIA RISKI PRATAMA            | L   |
| 26 | 3664  | SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH     | L   |
| 27 | 3665  | SHASA ZAHROTUN NISA             | P   |
| 28 | 3666  | TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS | P   |

## DAFTAR SISWA KELAS II

| No | Induk | NAMA SISWA                   | L/P |
|----|-------|------------------------------|-----|
| 1  | 3605  | AFWAN GENTUR HARYOTO         | L   |
| 2  | 3606  | AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL       | L   |
| 3  | 3607  | ANGGUN CYERLIN ANJANI        | P   |
| 4  | 3608  | AYU DEWI PRAMESWARI          | P   |
| 5  | 3609  | BERNADETA EFA KRISTANTO      | P   |
| 6  | 3610  | DARU PRASETYO PRAYITNO       | L   |
| 7  | 3611  | DZULFIKAR AHMAD HAIDAR       | L   |
| 8  | 3612  | EKA NURHIDAYAH               | P   |
| 9  | 3613  | FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA   | P   |
| 10 | 3614  | FAUSTA WULAN RAMADHANI       | P   |
| 11 | 3615  | FIRSYA DWI NOSABRINA         | P   |
| 12 | 3616  | ILHAM ARIF SETIAWAN          | L   |
| 13 | 3617  | JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH   | L   |
| 14 | 3618  | MARSCEYLA ARYANI DAVIS       | P   |
| 15 | 3619  | MAZYONI BUDI SETIAWAN        | L   |
| 16 | 3620  | MELIANA HUKMA SABBIYA        | P   |
| 17 | 3621  | MUHAMMAD ALIF FEBRIAN        | L   |
| 18 | 3622  | MUHAMMAD BUYA HAMKA          | L   |
| 19 | 3623  | MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID     | L   |
| 20 | 3624  | NANDA RIZKY RAMADHANI        | L   |
| 21 | 3625  | NUR LATHIFAH                 | P   |
| 22 | 3626  | PUTRI ARDINA VERDIANTI       | P   |
| 23 | 3627  | SATRIO BINTANG PRAKOSO       | L   |
| 24 | 3628  | SURYA TRI PAMUNGKAS          | L   |
| 25 | 3629  | THEOFANNY RURY SETYAWATI     | P   |
| 26 | 3630  | VESTA OKTANUR MAYA CHICA     | P   |
| 27 | 3631  | WAHYU NUR YUNITA SARI        | P   |
| 28 | 3632  | YAFI' TAUFIQURRAHMAN         | L   |
| 29 | 3636  | ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI | L   |
| 30 | 3637  | MEUTYA ANANTA                | P   |
| 31 | 3638  | SOFIA AZ ZAHRA               | P   |
| 32 | 3667  | KADEK ANINDYA DAMAYANTI      | P   |



### DATA SISWA KELAS III

| No | NIS  | Nama siswa                  | L/P |
|----|------|-----------------------------|-----|
| 1  | 3567 | AFIFA INTAN MEIDYASTHI      | P   |
| 2  | 3568 | AGUNG SEMBODO               | L   |
| 3  | 3569 | AIFA DELIANA NOER           | P   |
| 4  | 3570 | ANGGARIS YOGJANINGASTUTI    | P   |
| 5  | 3571 | ANNISA AYUANA PUSPASARI     | P   |
| 6  | 3572 | ASSYFA HAMADAH CHUSNA       | P   |
| 7  | 3573 | AZAHRA NUR AINI             | P   |
| 8  | 3574 | CANDRA TRI WIDYANTO         | L   |
| 9  | 3575 | DIANDRA SETA SATRIA ARENA   | L   |
| 10 | 3576 | ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI | P   |
| 11 | 3577 | FAIQ RIDHA PRASETYA         | L   |
| 12 | 3578 | HAFIZH IRFAN ROZAKI         | L   |
| 13 | 3579 | HARDIANI PUTRI KHOLISA      | P   |
| 14 | 3580 | INDRA FALEN UTOMO           | L   |
| 15 | 3581 | IWAN SETIAWAN               | L   |
| 16 | 3582 | LU'AY KENYA KARLISTIANA     | P   |
| 17 | 3583 | MONA PUTRI MONICA           | P   |
| 18 | 3584 | MUHAMMAD RIDWAN RIVAI       | L   |
| 19 | 3585 | NAUFAL ARYA NURUFAJRI       | P   |
| 20 | 3586 | NEVIN ARTIKA FAIZ           | L   |
| 21 | 3587 | RAHMAH YUNI ASTUTI          | P   |
| 22 | 3588 | REGITA FENY RENGGANIS       | P   |
| 23 | 3589 | ROFIKUL AMIN                | L   |
| 24 | 3590 | SAIFA AHMAD ALAWIY          | L   |
| 25 | 3591 | TOSSAN EKSA DANA            | L   |
| 26 | 3592 | ZHAFIRA SHAFFA TSANIA       | P   |
| 27 | 3593 | ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD | L   |
| 28 | 3594 | GALUH SATRIA DJATI          | L   |
| 29 | 3595 | ISTIQOMAH IKA WAHYUNI       | P   |
| 30 | 3596 | CHEVANYA RHEDINA KASIH      | P   |
| 31 | 3597 | CHELSEA ZABRINA TIFFANI     | P   |
| 32 | 3598 | CEYSA SHAFa APPRILEILANI A. | P   |
| 33 | 3599 | NASHWA AQILA AL-KHALIFI     | P   |
| 34 | 3603 | IVAN YOGATAMA               | L   |
| 35 | 3634 | ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA    | L   |
| 36 | 3639 | SEPTIANA RAMADHANI          | P   |

### DATA SISWA KELAS IV

| NO | Induk | Nama Siswa                       | L/P |
|----|-------|----------------------------------|-----|
| 1  | 3496  | BAKOH WIBOWO                     | L   |
| 2  | 3508  | I MADE ANOM                      | L   |
| 3  | 3527  | NOVANTISA ALYA R                 | P   |
| 4  | 3506  | FAJAR RAHMANDITYA                | L   |
| 5  | 3553  | ADITIYA AHMAD PRAYOGO            | L   |
| 6  | 3554  | AJI DWI SEPTIAN                  | L   |
| 7  | 3555  | ALFIANTI NURUL AINI              | P   |
| 8  | 3556  | ANANTA MARSELO PANE              | L   |
| 9  | 3557  | ANNISA AMALIA HANDAYANI          | P   |
| 10 | 3559  | BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA        | L   |
| 11 | 3560  | CITRA RISKI SEJATI               | P   |
| 12 | 3561  | DESTI MEILANI WULANDARI          | P   |
| 13 | 3562  | DIANA KUMALA SARI                | P   |
| 14 | 3564  | ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA     | L   |
| 15 | 3565  | ERVAN DWI SAPUTRA                | L   |
| 16 | 3567  | HANIFAH                          | P   |
| 17 | 3568  | ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO | P   |
| 18 | 3569  | IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO       | L   |
| 19 | 3570  | JANUAR BIMA PAMUNGKAS            | L   |
| 20 | 3571  | KARINA DAMA YORA                 | P   |
| 21 | 3572  | MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA         | P   |
| 22 | 3573  | MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN    | L   |
| 23 | 3574  | NAURA ZHARIFAH BEANSA            | P   |
| 24 | 3575  | RAMANDA NAILA ZHAFIRAH           | P   |
| 25 | 3576  | RIDO ARYA SAPUTRA                | L   |
| 26 | 3577  | RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ        | L   |
| 27 | 3579  | SAMUEL DUDDY                     | L   |
| 28 | 3580  | SANDRA DEWI SURYANINGTYAS        | P   |
| 29 | 3581  | SEKARTAJI WULAN MALLONGI         | P   |
| 30 | 3582  | SIFA NUR MUHAMMAD                | L   |
| 31 | 3584  | YOGA RISKI PRATAMA               | L   |
| 32 | 3600  | CANDRA KURNIA WICAKSANA          | L   |
| 33 | 3635  | DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH        | P   |

**DATA SISWA KELAS V**

| NO | INDUK | NAMA                      | L/P |
|----|-------|---------------------------|-----|
| 1  | 3491  | ARIEL DIANDRA BINTANG S   | L   |
| 2  | 3456  | DANANG WIDI SAPUTRO       | L   |
| 3  | 3450  | ALYA KUSUMA FADILAH       | P   |
| 4  | 3458  | DIMAS ARYAKURNIAWAN       | L   |
| 5  | 3467  | RAGIL WICAKSANA PUTRA     | L   |
| 6  | 3530  | KINONG ERARIAN            | L   |
| 7  | 3448  | ADY SETYAWAN              | L   |
| 8  | 3492  | ADISTI HUSNI MEIDITA      | P   |
| 9  | 3493  | ANISA NIA VERAYANTI       | P   |
| 10 | 3494  | ARDENA YUSUF F            | L   |
| 11 | 3495  | ATIKA AMALIA D            | P   |
| 12 | 3497  | BIMA YUDHA DWI            | L   |
| 13 | 3498  | DAVINO NATHAN PUTRA       | L   |
| 14 | 3499  | DIMAS ARYA S              | L   |
| 15 | 3500  | DIVINA RISA MAHARANI      | P   |
| 16 | 3501  | EKYAN NURMALITA A         | P   |
| 17 | 3502  | ELVANDO NANDA SAPUTRA     | L   |
| 18 | 3504  | FADILLAH IQBAL ARJANTO    | L   |
| 19 | 3505  | FAIRUZ AHMAD DZAKY        | L   |
| 20 | 3507  | GADING SATRIATAMA         | L   |
| 21 | 3509  | JULIAN SATRIA W           | L   |
| 22 | 3510  | MATIN DEWANTARA           | L   |
| 23 | 3511  | MECYLIA YUNI ASTUTI       | P   |
| 24 | 3512  | SALSA YUNI PRAWESTRI      | P   |
| 25 | 3513  | SATRIO HERLAMBAK          | L   |
| 26 | 3514  | SELVI GUSTIYANI           | P   |
| 27 | 3515  | SRI WENING                | P   |
| 28 | 3516  | TIARA DEWI                | P   |
| 29 | 3517  | VADESTWO DYTA VERNANDA    | L   |
| 30 | 3518  | VERI EKO RAHMADI          | L   |
| 31 | 3519  | YULIATI PUJI LESTARI      | P   |
| 32 | 3520  | ALEXSANDER YUDHA PRASETYA | L   |
| 33 | 3523  | DAVID VONDRA              | L   |
| 34 | 3524  | DWI HARYANTI              | P   |
| 35 | 3525  | IQBAL RAIHAN ZAKY         | L   |
| 36 | 3526  | KARINA SALSABILA WULAN W  | P   |
| 37 | 3529  | SALSABILA BATRISIYA       | P   |
| 38 | 3531  | RAFINA SHABRY SYABILA     | P   |
| 39 | 3585  | NUR SABRIA NIMAS HERNANDA | P   |

### DATA SISWA KELAS VI

| NO | INDUK | NAMA                         | L/P |
|----|-------|------------------------------|-----|
| 1  | 3411  | DISTA PUSPITA PURNOMO        | P   |
| 2  | 3417  | ISNA DIAH RUMEKTI            | P   |
| 3  | 3435  | VIA AYU FADILATUL JANAH      | P   |
| 4  | 3451  | ANDIKA BUDI PRASETYO         | L   |
| 5  | 3452  | BAGAS ADIPRATAMA             | L   |
| 6  | 3457  | DIAN SEPTI AZIZAH            | P   |
| 7  | 3459  | DIMAS BAYU ATMOJO            | L   |
| 8  | 3460  | EMILIA PUTRI DANIASARI       | P   |
| 9  | 3461  | FAIZZA RESPATI PUTRI         | P   |
| 10 | 3462  | FITRI AULIA NAFT'AH          | P   |
| 11 | 3463  | IKHSAN DWI YULIANSYAH        | L   |
| 12 | 3464  | OKTAVIA NUGRAHENI            | P   |
| 13 | 3465  | PUTRI WAHYU NURHAYATI        | P   |
| 14 | 3466  | RAFLI RAMADHAN               | L   |
| 15 | 3469  | SINDY DWI LESTARI            | P   |
| 16 | 3470  | SUHERMAN                     | L   |
| 17 | 3471  | TARISHA NURUL RAFIQAH        | P   |
| 18 | 3472  | TRI YUNI PAMUNGKAS           | P   |
| 19 | 3473  | VIKO RIVANESTA               | L   |
| 20 | 3474  | WAHYU PUTRI K.               | P   |
| 21 | 3476  | ADORA HERU ISNANDA           | P   |
| 22 | 3477  | CANTI MAYUNGI                | P   |
| 23 | 3478  | DESINTA AULIYA ARSA          | P   |
| 24 | 3479  | DESTIANA AYU NINGTIAS        | P   |
| 25 | 3481  | GHEA NAVALI WIHATMA          | P   |
| 26 | 3482  | MUHAMAD FADHIL ATHAYA        | L   |
| 27 | 3483  | VIKA MEILANI EKHSA PUTRI     | P   |
| 28 | 3585  | FARAH SALSABILA RAHMA        | P   |
| 29 | 3601  | AULIA DEWI PRAMITHA          | P   |
| 30 | 3604  | PAULINA MURTININGRUM         | P   |
| 31 | 3633  | FAADILAH SAID MARITZA SUSILO | L   |

**JADWAL PELAJARAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

| K<br>L | JAM           | SENIN      | SELAS<br>A  | RABU     | KAMIS      | JUMAT       | SABTU       |
|--------|---------------|------------|-------------|----------|------------|-------------|-------------|
| I      | 07.00 – 07.35 | Upacara    | Matematika  | B.Indo   | Penjaskes  | Matematika  | Senam       |
|        | 07.35 – 08.10 | Matematika | Matematika  | B.Indo   | Penjaskes  | Matematika  | P. Agama    |
|        | 08.10 – 08.45 | Matematika | PKn         | IPS      | Penjaskes  | B.Jawa      | B.Indo      |
|        | 08.45 – 09.05 | ISTIRAHAT  |             |          |            |             |             |
|        | 09.05 – 09.40 | B.Indo     | PKn         | IPS      | Penjaskes  | B.Jawa      | B.Indo      |
|        | 09.40 – 10.15 | B.Indo     | P.Agama     | SBK      | IPA        | PT (B.Jawa) | PT (B Indo) |
|        | 10.15 – 10.50 | IPA        | SBK         | SBK      | IPA        | PT(Mat)     | PT(P.Agama) |
|        |               | PT(IPA)    | PT(PKn/IPS) | PT(SBK)  | PT(Penjas) |             |             |
|        |               |            |             |          |            |             |             |
| II     | 07.00 – 07.35 | Upacara    | P. Agama    | Penjaske | B.Indo     | Matematika  | Senam       |
|        | 07.35 – 08.10 | Matematika | P. Agama    | Penjaske | B.Indo     | Matematika  | Matematika  |
|        | 08.10 – 08.45 | Matematika | PKn         | Penjaske | B.Indo     | B.Indo      | Matematika  |
|        | 08.45 – 09.05 | ISTIRAHAT  |             |          |            |             |             |
|        | 09.05 – 09.40 | B.Indo     | PKn         | Penjaske | P. Agama   | B.Indo      | B.Jawa      |

|         |               |                     |                     |                     |                   |                    |                     |
|---------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
|         | 09.40 – 10.15 | IPA                 | IPS                 | SBK                 | IPA               | <i>PT(Mat)</i>     | B.Jawa              |
|         | 10.15 – 10.50 | IPA                 | IPS                 | SBK                 | SBK               | <i>PT(B Indo)</i>  | <i>PT (B. Jawa)</i> |
|         |               | <i>PT(IPA)</i>      | <i>PT(PKn/ IPS)</i> | <i>PT(Penjas)</i>   | <i>PT(Agama)</i>  |                    | <i>PT(SBK)</i>      |
|         |               |                     |                     |                     |                   |                    |                     |
| II<br>I | 07.00 – 07.35 | <i>Upacara</i>      | Penjaske<br>s       | IPA                 | P. Agama          | Mat                | Senam               |
|         | 07.35 – 08.10 | P. Agama            | Penjaske<br>s       | IPA                 | P. Agama          | Mat                | IPA                 |
|         | 08.10 – 08.45 | P. Agama            | Penjaske<br>s       | B.Jawa              | Mat               | B.Indo             | IPA                 |
|         | 08.45 – 09.05 | <i>ISTIRAHAT</i>    |                     |                     |                   |                    |                     |
|         | 09.05 – 09.40 | Mat                 | Penjaske<br>s       | B.Jawa              | Mat               | B.Indo             | SBK                 |
|         | 09.40 – 10.15 | Mat                 | IPS                 | SBK                 | B.Indo            | <i>PT (Mat)</i>    | SBK                 |
|         | 10.15 – 10.50 | PKn                 | IPS                 | SBK                 | B.Indo            | <i>PT (B.Indo)</i> | <i>PT (IPA)</i>     |
|         | 10.50 – 11-10 | <i>ISTIRAHAT</i>    |                     |                     |                   |                    |                     |
|         | 11.10 – 11.45 | PKn                 | B.Indo              | IPS                 | <i>PT (Agama)</i> | -                  | <i>PT (SBK)</i>     |
|         |               | <i>PT (Pkn/IPS)</i> | <i>PT (Penjas)</i>  | <i>PT (B.Jawa )</i> |                   |                    |                     |
|         |               |                     |                     |                     |                   |                    |                     |
|         | 07.00 – 07.35 | <i>Upacara</i>      | Mat                 | IPA                 | Mat               | Penjaske<br>s      | Senam               |
|         | 07.35 – 08.10 | B.Indo              | Mat                 | IPA                 | Mat               | Penjaske<br>s      | IPA                 |
|         | 08.10 – 08.45 | B.Indo              | B. Indo             | IPS                 | PKn               | Penjaske<br>s      | IPA                 |

|        |               |                |                |                 |          |               |              |
|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|----------|---------------|--------------|
| I<br>V | 08.45 – 09.05 | ISTIRAHAT      |                |                 |          |               |              |
|        | 09.05 – 09.40 | P. Agama       | IPS            | Mat             | PKn      | Penjaske<br>s | B.Ingggris   |
|        | 09.40 – 10.15 | P. Agama       | IPS            | Mat             | SBK      | P.<br>Agama   | B.Ingggris   |
|        | 10.15 – 10.50 | B.jawa         | SBK            | B.Indo          | SBK      | P.<br>Agama   | PT(IPA)      |
|        | 10.50 – 11.10 | ISTIRAHAT      |                |                 |          |               |              |
|        | 11.10 – 11.45 | B.Jawa         | SBK            | B.Indo          | PT(Mat)  |               | PT(Penjas)   |
|        |               | PT<br>(B.Jawa) | PT<br>(B.Indo) | PT(IPS/<br>PKn) | PT(SBK)  |               | PT( P.Agama) |
|        |               |                |                |                 |          |               |              |
| V      | 07.00 – 07.35 | Upacara        | Mat            | IPA             | Mat      | B.Inggri<br>s | Senam        |
|        | 07.35 – 08.10 | Penjaskes      | Mat            | IPA             | Mat      | B.Inggri<br>s | Mat          |
|        | 08.10 – 08.45 | Penjaskes      | B.Indo         | B.Indo          | IPS      | B.Indo        | Mat          |
|        | 08.45 – 09.05 | ISTIRAHAT      |                |                 |          |               |              |
|        | 09.05 – 09.40 | Penjaskes      | IPA            | B.Indo          | IPS      | B.Indo        | B.Jawa       |
|        | 09.40 – 10.15 | Penjaskes      | IPA            | SBK             | IPS      | SBK           | B.Jawa       |
|        | 10.15 – 10.50 | PKn            | P.<br>Agama    | SBK             | P. Agama | SBK           | PT(Mat)      |
|        | 10.50 – 11.10 | ISTIRAHAT      |                |                 |          |               |              |
|        | 11.10 – 11.45 | PKn            | P.<br>Agama    | PT(<br>IPA)     | P. Agama |               | PT(B.Jawa)   |
|        | 11.45 –       | PT(Penjas      | PT(<br>P.Agama | PT(B.In         | PT(PKn/I |               | PT(SBK)      |

|        |               |              |              |         |             |              |             |
|--------|---------------|--------------|--------------|---------|-------------|--------------|-------------|
|        | 12.20         | )            | a)           | do)     | PS)         |              |             |
|        |               |              |              |         |             |              |             |
|        |               |              |              |         |             |              |             |
| V<br>I | 07.00 – 07.35 | Upacara      | Mat          | Mat     | B.Indo      | P. Agama     | Senam       |
|        | 07.35 – 08.10 | Mat          | Mat          | Mat     | B.Indo      | P. Agama     | Penjaskes   |
|        | 08.10 – 08.45 | Mat          | B.Indo       | IPA     | B.Jawa      | IPA          | Penjaskes   |
|        | 08.45 – 09.05 | ISTIRAHAT    |              |         |             |              |             |
|        | 09.05 – 09.40 | IPS          | PKn          | IPA     | B.Jawa      | IPA          | Penjaskes   |
|        | 09.40 – 10.15 | IPS          | PKn          | B.Indo  | SBK         | IPS          | Penjaskes   |
|        | 10.15 – 10.50 | P. Agama     | SBK          | B.Indo  | SBK         | PT(P. Agama) | B.Ingggris  |
|        | 10.50 – 11.10 | ISTIRAHAT    |              |         |             |              |             |
|        | 11.10 – 11.45 | P. Agama     | SBK          | PT(IPA) | PT(B. Jawa) |              | B.Ingggris  |
|        | 11.45 – 12.20 | PT (IPS/Pkn) | PT (B. Indo) | PT(Mat) | PT(SBK)     |              | PT (Penjas) |
|        |               |              |              |         |             |              |             |
|        |               |              |              |         |             |              |             |



Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING

Mahasiswa PPL 2015

| Nama Mahasiswa    | Hari/Tanggal             | Kelas |
|-------------------|--------------------------|-------|
| Fiqih Puspita J.S | Kamis, 20 Agustus 2015   | I     |
|                   | Sabtu, 22 Agustus 2015   | V     |
|                   | Selasa, 25 Agustus 2015  | III   |
|                   | Jumat, 28 Agustus 2015   | IV    |
|                   | Kamis, 2 September 2015  | I     |
|                   | Sabtu, 12 September 2015 | VI    |
| Juliansyah H      | Rabu, 19 Agustus 2015    | II    |
|                   | Sabtu, 22 Agustus 2015   | VI    |
|                   | Kamis, 27 Agustus 2015   | I     |
|                   | Rabu, 1 September 2015   | IV    |
| Giat Sanjaya      | Selasa, 18 Agustus 2015  | III   |
|                   | Jumat, 21 Agustus 2015   | IV    |
|                   | Sabtu, 29 Agustus 2015   | VI    |
|                   | Rabu, 2 September 2015   | II    |

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL

Mahasiswa PPL 2014

| Nama Mahasiswa    | Hari/Tanggal             | Kelas |
|-------------------|--------------------------|-------|
| Fiqih Puspita J.S | Rabu, 9 September 2015   | II    |
|                   | Jumat, 11 September 2015 | IV    |
| Juliansyah H      | Jumat, 4 September 2015  | IV    |
|                   | Selasa, 8 September 2015 | III   |
| Giat Sanjaya      | Sabtu, 5 September 2015  | VI    |
|                   | Senin, 7 September 2015  | V     |

Lampiran 8. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**PENJASORKES**

**Kelas IV**

**SD NEGERI 2 WATES**



Disusun Oleh:

Fiqih Puspita Jasman Saputri

(12604224040)

**PROGRAM STUDI PGSD PENJASKES  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : IV / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 5 – 7
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Jum'at, 11 September 2015
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
8. Kompetensi Dasar : 1.3. Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.
9. Indikator
  1. Melakukan Dasar gerak dribbling dalam bola basket, baik menggunakan alat maupun tidak menggunakan alat
  2. Melakukan Dasar gerak passing dalam bola basket, baik menggunakan alat maupun tidak menggunakan alat
  3. Melakukan dasar gerak Shooting
  4. Melakukan Permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta untuk kerja sama tim, sportivitas dan kejujuran.

10. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Mendribble bola basket dengan bola maupun tanpa bola
- Mengerti dan memahami gerak dasar passing bola ke arah teman
- Melakukan permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi
- Melakukan permainan untuk melatih kerja sama tim, sportivitas, dan kejujuran
- Melakukan dasar gerak shooting ke arah ring

11. Materi Pembelajaran

”Dasar Gerak Bola Basket ”

12. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando
- Ceramah
- Praktek dan Tugas

13. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

| No | Gambar | Uraian Kegiatan Pembelajaran   | Metode |
|----|--------|--|--------|
|    |        | <p><b>A. Pendahuluan ( 20 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka Pelajaran<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibariskan terlebih dahulu</li><li>- Menghitung siswa yang mengikuti pelajaran penjasorkes</li><li>- Berdoa dan memberi salam</li></ul></li><li>• Apresepsi<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberi pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan oleh guru (untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan siswa terhadap materi).</li></ul></li><li>• Guru menyampaikan materi dan tujuannya siswa dapat melakukan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendribble bola basket dengan bola maupun tanpa</li></ul></li></ul> |        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>bola</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengerti dan memahami gerak dasar passing bola ke arah teman</li><li>- Melakukan gerak dasar shooting ke arah ring</li><li>- Melakukan permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi</li><li>- Melakukan permainan untuk melatih kerja sama tim, sportivitas, dan kejujuran</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemanasan<ul style="list-style-type: none"><li>- lari mengelilingi lapangan sebanyak 1 kali,</li><li>- melakukan Pemanasan statis dinamis seperti biasa untuk peregangan otot, seperti penguluran kepala, tangan, badan, kaki, dan kombinasi pemanasan seperti bongkok-jongkok-bongkok-berdiri.</li></ul></li></ul> <p><b>B. Inti Pembelajaran ( 90 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eksplorasi<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengamati siswa dengan cara menata alat sederhana seperti kun yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada saat itu guru mengamati sejauh mana siswa mengetahui cara menggunakan alat yang tersedia berkaitan dengan pembelajaran pada hari itu.</li></ul></li><li>• Elaborasi</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok atau baris. Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan serangkaian gerakan mendribble bola searah garis lurus</li><li>➤ Mendribble bola dengan zigzag</li><li>➤ Melakukan gerakan passing atas, passing dada, dan passing bawah.</li><li>➤ Melakukan passing di tempat dan berpindah tempat</li><li>➤ Melakukan shooting kearah ring</li><li>➤ Melakukan permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta kerja sama tim, sportivitas, dan kejujuran.</li></ul></li></ul> <p><b>C. Penutup ( 14 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konfirmasi<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengecek siswa, apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar pembelajaran yang diajarkan.</li><li>- Siswa duduk melingkar dan</li></ul></li></ul> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>melakukan gerakan<br/>melemaskan kaki sambil<br/>bernyanyi lagu-lagu<br/>kebangsaan untuk<br/>menanamkan rasa cinta tanah<br/>air.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan tugas<br/>menuliskan salah satu syair<br/>lagu kebangsaan Indonesia.</li> <li>- Guru membariskan siswa,<br/>kemudian menghitung jumlah<br/>siswa</li> <li>- Siswa melakukan Berdoa</li> <li>- Kembali ke Sekolah bersama-<br/>sama</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

14. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar :

Peluit, dan Kun,

Silabus Penjasorkes Semester IV SD Negeri 2 Wates

15. Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Ruang Lingkup/Aspek : Keterampilan Dasar gerak Bola Basket

Kelas/ Semester : IV / I

kompetensi Dasar : 1.3. Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.

Materi Pokok : 1. Dribbling

2. Passing

3. Shooting

4. Permainan Sederhana

Indikator : 1. Melakukan Dasar gerak dribbling dalam bola basket, baik menggunakan alat maupun tidak menggunakan alat

2. Melakukan Dasar gerak passing dalam bola basket, baik menggunakan alat maupun tidak menggunakan alat

3. Melakukan dasar gerak Shooting

4. Melakukan Permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta untuk kerja sama tim, sportivitas dan kejujuran

| No | Nama | Aspek yang diamati |    |    |    | Jumlah | Analisis | Remidi |    |    |    | Jumlah | Ket |
|----|------|--------------------|----|----|----|--------|----------|--------|----|----|----|--------|-----|
|    |      | N1                 | N2 | N3 | N4 |        |          | R1     | R2 | R3 | R4 |        |     |
| 1  |      |                    |    |    |    |        |          |        |    |    |    |        |     |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket : 10 – 100

1.

:

25
2.

:

20
3.

:

25
4.

:

30

Jumlah

:

100

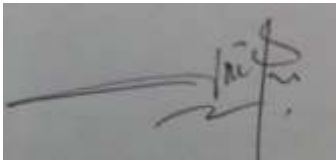
$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{skor perolehan} \times \text{skor maksimal}}{100}
 \end{aligned}$$

Wates, 11 September 2015

Mengetahui,

Pembimbing PPL

Mahasiswa



Agnes Kristini, S.Pd.Jas

NIP. 19690902 200012 2 002

Fiqih Puspita Jasman S.

NIM. 12604224040

## LAMPIRAN MEDIA





Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| PPL Terbimbing  | PPL terbimbing   |
|   |   |
| PPL Terbimbing  | PPL Terbimbing   |
|  |  |
| Pawai (lomba tonti)   | Pawai (lomba tonti)  |



|   |  |
|---|--|
|    |    |
| Karnaval  | karnaval   |
|   |   |
| Upacara hari pramuka  | Upacara hari pramuka   |
|  |  |
| Peringatan Hari Istimewa Yogyakarta   | Peringatan Hari Istimewa Yogyakarta  |
|  |  |
| Lomba perpisahan  | Lomba perpisahan   |

Lampiran 10. Laporan Rincian Biaya



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 2 Wates  
**Alamat Lokasi** : Jl. Tamtama No 6 A

**Nama Mahasiswa** : Fiqih Puspita Jasman Saputri  
**Dosen Pembimbing** : Dra Sri Mawarti, M.Pd

| NO | NAMA KEGIATAN                       | HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF              | SERAPAN DANA DALAM RUPIAH |              |        |     |         | JUMLAH       |
|----|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------|--------|-----|---------|--------------|
|    |                                     |   | MASYARAKAT                | MAHASISWA    | BOS SD | UNY | SPONSOR |              |
| 1. | Print dan Fotocopy, 20 Agustus 2015 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, media Dll. | -                         | Rp 10.000,00 | -      | -   | -       | Rp 10.000,00 |
| 2. | Print dan Fotocopy, 22 Agustus 2015 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, media, dll | -                         | Rp.6.000,00  | -      | -   | -       | Rp.6.000,00  |
| 3. | Print dan                           | Fotocopy RPP, dan Print RPP               | -                         | Rp 5.000,00  | -      | -   | -       | Rp 5.000,00  |

|    |                                       |  |   |              |   |   |   |              |
|----|---------------------------------------|--|---|--------------|---|---|---|--------------|
|    | Fotocopy, 25 Agustus 2015             |  |   |              |   |   |   |              |
| 4. | Print dan Fotocopy, 28 Agustus 2015   | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, bahan media, dll                | - | Rp 15.500,00 | - | - | - | Rp 15.500,00 |
| 5. | Print dan Fotocopy, 02 September 2015 | Fotocopy RPP, Print RPP, dan print media                       | - | Rp 14.600,00 | - | - | - | Rp 14.600,00 |
| 6. | Print dan Fotocopy, 09 September 2015 | Fotocopy RPP, Print RPP, Print Media, belanja bahan media, dll | - | Rp 15.500,00 | - | - | - | Rp 15.500,00 |
| 7  | Print dan Fotocopy, 11 September 2015 | Print RPP, Foto copy RPP, belanja bahan media, Print           | - | Rp 13.000,00 | - | - | - | Rp 13.000,00 |

|     |                                     |  |   |                |   |   |   |                |
|-----|-------------------------------------|--|---|----------------|---|---|---|----------------|
|     | Print dan Foto copy, 12             | Media dll  |   |                |   |   |   |                |
| 8.  | September 2015<br>Lomba Perpisahan, | Print RPP, dan Foto copy RPP   | - | Rp. 6000,00    | - | - | - | Rp. 6000,00    |
| 9.  | Kenang-kenangan                     | Belanja peralatan lomba yang terdiri dari sedotan, bola pingpong, kertas karton, dll   | - | Rp. 100.000,00 | - | - | - | Rp 100.000,00  |
| 10. | Stiker                              | Belanja plakat   | - | Rp. 100.000,00 | - | - | - | Rp. 100.000,00 |
|     | Konsumsi                            |  |   |                |   |   |   |                |
|     | Penarikan                           | Cetak stiker PPL   | - | Rp. 110.000,00 | - | - | - | Rp. 110.000,00 |
| 11. | Pembelian                           | Belanja snack berat yang terdiri dari, roti, ager-ager, arem-arem, sus, dan air minum. | - | Rp.150.000,00  | - | - | - | Rp 150.000,00  |
| 12. | Hadiah<br>Print<br>+fotocopy,       | Belanja buku, pulpen, buku   | - | Rp. 415.300,00 | - | - | - | Rp 415.300,00  |



|    |  |   |   |               |   |   |   |               |
|----|--|---|---|---------------|---|---|---|---------------|
| 13 |  | gambar, kertas payung.<br>Fotocopy lembar penilaian,<br>jadwal mengajar, matriks, dll | - | Rp. 25.000,00 | - | - | - | Rp. 25.000,00 |
|----|--|---|---|---------------|---|---|---|---------------|

|                       |  |  |                |   |   |   |               |
|-----------------------|--|--|----------------|---|---|---|---------------|
| 10agst-12<br>sep 2015 |  |  |                |   |   |   |               |
| Jumlah total          |  |  | Rp 985..900,00 | - | - | - | Rp 985.900,00 |

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah  
  
Nuri Mahayati, S.Pd  
 NIP. 19670417 198604 2 001

Koordinator PPL  
  
Sukamsinah, S.Pd  
 NIP.19710502 199108 2 001

Dosen Pembimbing  
  
Dra. Sri Mawarti, M.Pd  
 NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa Praktikan  
  
Fiqih Puspita Jasman Saputri  
 NIM. 12604224040

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

|                               |   |                         |                                  |
|-------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>NO. LOKASI</b>             | <b>: 2234</b>                             | <b>NAMA MAHASISWA</b>   | <b>: Fiqih Puspita Jasman S.</b> |
| <b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>   | <b>: SD Negeri 2 Wates</b>                | <b>NO. MAHASISWA</b>    | <b>: 12604224040</b>             |
| <b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b> | <b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b> | <b>FAK/JUR/PR.STUDI</b> | <b>: FIK/POR/PGSD PENJASKES</b>  |
| <b>GURU PEMBIMBING</b>        | <b>: Agnes Kristini</b>                   | <b>DOSEN PEMBIMBING</b> | <b>: Dra. Sri Mawarti, M.Pd</b>  |

| No. | Hari/<br>Tanggal | Materi Kegiatan    | Hasil   | Hambatan  | Solusi |
|-----|------------------|--------------------|---|---|--------|
| 1.  |                  | Penerjunan PPL UNY | DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD Negeri 2Wates sebanyak 13 mahasiswa, 10 mahasiswa PGSD S1 guru kelas dan 3 mahasiswa PGSD Penjas. | Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini, dan kegiatan berjalan dengan lancar. | -      |

|    |                              |                                    |   |   |   |
|----|------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| 2. |                              | Observasi SD Negeri Wates          | Melakukan observasi pembelajaran penjas di lapangan   | Kurang tersedia media pembelajaran untuk mempermudah menjelaskan materi pelajaran.  | Menyediakan media pembelajaran.   |
| 3. | Senin,<br>10 Agustus<br>2015 | Upacara Bendera                    | Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta tim PPL UNY.<br>Kepala sekolah memperkenalkan tim PPL UNY. Sebagian besar siswa sudah mengikuti jalannya upacara dengan tertib. | Siswa kelas 1 masih sulit diatur ketika di dalam barisan. Banyak siswa terutama siswa laki-laki masih suka berpindah-pindah dan berbicara dengan temannya.                                  | Guru dan tim PPL membantu menata barisan siswa dan menegur siswa yang belum melakukan sikap siap sesuai dengan arahan komandan upacara. |
|    |                              | Rapat persiapan pendampingan kelas | Jadwal pendampingan mata pelajaran penjaskes:<br><b>Senin:</b><br>Kelas 5<br>Minggu ke-1 : ( Fiqih Puspita J.S )<br>Minggu ke-2 : ( Giat Sanjaya )<br>Minggu ke-3 : ( Juliansyah H. )   | Kelompok PPL Penjaskes masuk sesuai jadwal yang telah di sepakati bersama. Pada saat Pelaksanaan PPL Terbimbing 1 orang sebagai pengajar dan yang lainnya mendampingi. Kurangnya sarana dan | Kegiatan dilakukan sesuai dengan jadwal dan materi yang diajarkan sesuai dengan silabus sekolah. Kegiatan ini menyesuaikan situasi      |

|  |  |  |                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  | <p>Minggu ke-4: ( Fiqih Puspita J.S )</p> <p><b>Selasa:</b></p> <p>Kelas 3</p> <p>Minggu ke-1 : ( Giat Sanjaya )</p> <p>Minggu ke-2 : ( Juliansyah H. )</p> <p>Minggu ke-3 : ( Fiqih Puspita J.S )</p> <p>Minggu ke-4: ( Giat Sanjaya )</p> <p><b>Rabu:</b></p> <p>Kelas 2</p> <p>Minggu ke-1 : ( Juliansyah H. )</p> <p>Minggu ke-2 : ( Fiqih Puspita J.S )</p> <p>Minggu ke-3 : ( Giat Sanjaya )</p> <p>Minggu ke-4: ( Juliansyah H. )</p> <p><b>Kamis:</b></p> <p>kelas 1</p> <p>Minggu ke-1 : ( Fiqih Puspita J.S )</p> <p>Minggu ke-2 : ( Giat Sanjaya )</p> <p>Minggu ke-3 : ( Juliansyah H. )</p> <p>Minggu ke-4: ( Fiqih Puspita J.S )</p> | <p>prasarana yang ada di sekolah.</p> | <p>dan kondisi.</p> <p>Memodifikasi sarana dan prasarana yang ada.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------|--|

|  |              |  |                      |              |
|--|--------------|--|----------------------|--------------|
|  |              | <p><b>Jum'at:</b></p> <p>Kelas 4</p> <p>Minggu ke-1 : ( Giat Sanjaya )</p> <p>Minggu ke-2 : ( Juliansyah H. )</p> <p>Minggu ke-3 : ( Fiqih Puspita J.S )</p> <p>Minggu ke-4: ( Giat Sanjaya )</p> <p><b>Sabtu:</b></p> <p>Kelas 6</p> <p>Minggu ke-1 : ( Juliansyah H. )</p> <p>Minggu ke-2 : ( Fiqih Puspita J.S )</p> <p>Minggu ke-3 : ( Giat Sanjaya )</p> <p>Minggu ke-4: ( Juliansyah H. )</p> <p>Tim PPL PGSD PENJAS melakukan pendampingan PPL dan PPL terbimbing sesuai jadwal dalam satu hari masuk 2 jam 15 menit. ( 4 jam pelajaran )</p> |                      |              |
|  | Pendampingan | Tim PPL PGSD PENJASKES   | Karena tim PPL masih | Tim PPL PGSD |

|  |                                 |  |   |  |
|--|---------------------------------|--|---|--|
|  | Pembelajaran Penjaskes Kelas 5. | melakukan pendampingan dan pengamatan jalannya pembelajaran penjaskes sebagai bekal dalam pelaksanaan PPL terbimbing I.  | menggunakan pakaian resmi penerjunan sehingga tim tidak dapat mengikuti jalannya pembelajaran,  | PENJASKES melakukan pengamatan dalam poses pembelajaran.   |
|  | Melatih Baris-berbaris          | Baris-berbaris dilakukan oleh siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 yang terpilih. Melatih baris-berbaris pada pleton putri. Hari pertama pelatihan, tim PPL membenarkan tempo berjalan, dan jalan di tempat, serta merapikan variasi formasi gerakan pada pleton putri. Mengawasi dan mengoreksi sikap periksa kerapian, sikap siap dan sikap berjalan. | Beberapa siswa masih belum serius dalam barisan. Masih ada yang membenarkan pakaian, rambut dan ngobrol ketika dalam barisan.<br>Tim PPL masih belum hafal dengan tim pleton putri, sehingga tidak dapat memberikan peringatan langsung dengan siswa yang bersangkutan. | Memberikan peringatan yang tegas. Seharusnya setiap siswa menggunakan <i>nametag</i> ketika latihan. |
|  | Pendampingan <i>Drum Band</i>   | Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu  |   |  |

|    |                            |                                  |  |  |   |
|----|----------------------------|----------------------------------|--|--|---|
|    |                            |                                  | membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.  |  |   |
| 4. | Selasa,<br>11 Agustus 2015 | Pendampingan Penjaskes Kelas III | Melakukan pendampingan pembelajaran kelas III. Kegiatan ini dilaksanakan di Lapangan Alun-alun wates. Pada kegiatan ini mahasiswa diizinkan melakukan pemberian materi kepada siswa kelas III dengan materi sesuai dengan Silabus yang berlaku di sekolah. | Masih banyak siswa yang bermain sendiri saat sedang di jelaskan materi dan sangat sulit mengkondisikan siswa saat menuju lapangan Alun-alun Wates. | Memberikan perhatian pada siswa misalnya dengan memberikan satu tepuk bersama, untuk mendapatkan perhatian dari para siswa. |
|    |                            | Melatih Baris-berbaris           | Baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah. Materi hari kedua pemantapan variasi formasi barisan, langkah tegap dan periksa kerapian.   | Beberapa siswa masih belum serius. Namun beberapa sudah menunjukan kemajuan.   | Lebih intensif memberikan pelatihan dan lebih keras terhadap pleton putri.  |
| 5. | Rabu,<br>12 Agustus 2015   | Pendampingan Penjaskes Kelas II  | Pendampingan pembelajaran penjaskes kelas II kegiatan ini dilakukan di Lapangan alun-alun wates. Pembelajaran dapat terlaksana   | Masih banyak siswa yang bermain sendiri, tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Anak-   | Guru harus selalu mendapatkan perhatian dari siswa. Materi yang diajarkan di  |



|  |  |                               |   |  |   |
|--|--|-------------------------------|---|--|---|
|  |  |                               | dengan baik. Materi yang disampaikan sesuai dengan silabu sekolah, yaitu Pola gerak jalan, lari, lompat.  | anak mudah jenuh saat melakukan pembelajaran.  | lombakan atau bersifat kompetitif antar kelompok sehingga lebih menarik perhatian dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. |
|  |  | Melatih Baris-berbaris        | Latihan baris di hari rabu diawali latihan di dalam sekolah, kemudian dilanjutkan di luar kelas untuk memantapkan variasi formasi dan menambah satu variasi formasi SD 2. Merapikan formasi anak panah dan melatih ketetapan tempo berjalan dan jalan ditempat. | Semangat siswa sudah mulai menurun. Hentakan dan suara sudah mulai lemah.                                      | Pelatihan dapat diselingi dengan teriakan-teriakan motivasi dan yel-yel.  |
|  |  | Pendampingan <i>Drum Band</i> | Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu   | Semua tim PPL tidak ada yang memiliki keahlian dalam bermain <i>drum band</i> .<br>Sehinggahanyabertindaksebag |   |

|    |                               |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|--|--|---|--|
|    |                               |  | membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.  | aipengamatataukomentator.   |  |
| 6. | Kamis,<br>13 Agustus<br>2015  | Pendampingan<br>Pembelajaran Penjaskes<br>Kelas I  | Kegiatan penjaskes untuk kelas I ini diisi dengan jalan sehat. Kegiatan ini dilakukan guna mengenal karakter siswa kelas satu, dan juga bertujuan untuk memberikan pengetahuan para siswa untuk mengenal lingkungan sekitar. | Banyak siswa yang sulit diatur, masih senang bermain sendiri, dan tidak memperhatikan peringatan dari guru. Lebih suka seenaknya sendiri. | Guru harus sering mengingatkan siswa dan sering member nasihat kepada siswa. |
|    |                               | Melatih Baris-berbaris                             | Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan dilakukan untuk lebih memantapkan gerakan dan variasi formasi.  |   |  |
|    |                               |  |  |   |  |
| 7. | Jum'at, 14<br>Agustus<br>2015 | Pendampingan<br>Pembelajaran Penjaskes<br>Kelas IV | Kegiatan pendampingan Pembelajaran Kelas IV kali ini olahraga futsal. Kegiatan ini dilakukan di lapangan   | Masih banyak anak yang belum memahami peraturan futsal.   | Tim PPL mendampingi dan memberikan   |

|  |  |                                    |  |   |  |
|--|--|------------------------------------|--|---|--|
|  |  |                                    | dyo futsal yang jaraknya lumayan jauh dari sekolah. Kegiatan ini berjalan dengan baik, dimulai dari pendampingan siswa menuju lapangan sampai pembelajaran, dan kembali lagi ke sekolah. |   | perngetahuan tentang peraturan dan cara bermain futsal yang baik dan benar.        |
|  |  | Pendampingan<br>UpacaraHaripramuka | Upacara hari pramuka dilaksanakan di halaman sekolah. Upacara diikuti oleh semua warga sekolah dan tim PPL UNY. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar                             | Siswa kelas 1 masih ramai dan tidak tertib ketika dalam barisan. Mereka masih sering mengeluh, bermain, dan berpindah-pindah tempat. Hampir semua siswa kelas 1 laki-laki mau berada dibarisan pertama, hal tersebut membuat barisan tidak sama dengan barisan kelas yang lain. | Mendampingi saat melaksanakan upacara hari pramuka. Mengarahkan dan menegur siswa. |
|  |  | Bakti Masyarakat                   | Bakti masyarakat dilakukan setelah upacara. Wilayah bakti masyarakat meliputi lngkungan sekitar dan  | Beberapa siswa kelas rendah banyak yang tidak melaksanakan kewajibannya.  | Melakukan pendampingan saat melakukan bakti  |

|    |                           |  |  |   |   |
|----|---------------------------|--|--|---|---|
|    |                           |  | lingkungan sekolah. Bakti masyarakat diikuti oleh seluruh warga sekolah termasuk tim PPL UNY. Bakti masyarakat dilakukan dengan membersihkan lingkungan sekolah dan menyiram tanaman.  |   | masyarakat.   |
|    |                           | Pendampingan Pramuka                         | Pendampingan pramuka dilakukan setelah pulang sekolah. Adapun pendampingan yang diberikan yaitu membantu kakak pelatih dalam mengawasi anak-anak memasak. Setelah memasak selesai, tim PPL membantu menilai hasil masakan siswa, sehingga diperoleh kelompok juara 1 sampai juara 3. | Beberapa siswa belum paham prosedur memasak dan cara penyajian. Selain itu beberapa anak lupa membawa peralatan yang dibutuhkan | Mendampingi dan memberi contoh cara memasak beserta penyajiannya.             |
| 8. | Sabtu,<br>15 Agustus 2015 | Pendampingan Pembelajaran Penjaskes Kelas VI | Kegiatan penjaskes untuk kelas VI yaitu futsal. Yang kegiatannya sama dilakukan di Lapangan Dyo Futsal. Kegiatan ini berjalan dengan baik.   | Masih banyak siswa yang belum mengetahui cara bermain futsal yang baik dan benar.   | Tim PPL memberikan pengetahuan seputar futsal dan peraturan-peraturan futsal. |

|  |  |                         |   |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|-------------------------|---|
|  |  |                         | Tim PPL UNY mendampingi dan melakukan pengamatan serta memberikan pengetahuan mengenai futsal.  |                         |   |
|  |  | Latihan Baris-berbaris  | Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan kali tidak menambah materi melainkan memantapkan gerakan yang telah dipelajari | Cuaca yang sangat terik | Lebih baik latihan dilakukan sore hari. |
|  |  | Persiapan Pembuatan RPP | Adapun persiapan yang dilakukan adalah melakukan konsultasi materi, pengelolaan kelas sebelum melaksanakan PPL terbimbing 1 di kelas 5.   |                         |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | guru dengan Bu Agnes selaku guru<br>Penjasorkes. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Wates, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



FIQIH PUSPITA JASMAN SAPUTRI  
NIM.12604224040

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

|                               |   |                         |                                  |
|-------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>NO. LOKASI</b>             | <b>: C018</b>                             | <b>NAMA MAHASISWA</b>   | <b>: Fiqih Puspita Jasman S.</b> |
| <b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>   | <b>: SD Negeri 2 Wates</b>                | <b>NO. MAHASISWA</b>    | <b>: 12604224040</b>             |
| <b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b> | <b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b> | <b>FAK/JUR/PR.STUDI</b> | <b>: FIK/POR/PGSD PENJASKES</b>  |
| <b>GURU PEMBIMBING</b>        | <b>: Agnes Kristini, S.Pd.Jas</b>         | <b>DOSEN PEMBIMBING</b> | <b>: Dra. Sri Mawarti, M.Pd</b>  |

| No. | Hari/<br>Tanggal            | Materi Kegiatan           | Hasil   | Hambatan   | Solusi   |
|-----|-----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| 1.  | Senin,<br>17Agustus<br>2015 | Upacara Penurunan Bendera | Mahasiswa melakukan Pendampingan Upacara penurunan bendera pada pelaksanaan Upacara Bendera guna memperingati hari kemerdekaan Indonesia. SD N 2 Wates mendapat | Pada kegiatan ini ada Siswa sulit di kondisikan kebanyakan dari mereka asyik mengobrol sendiri dan sulit diatur dalam barisan. | Mahasiswa ikut mengatur barisan dan selalu mengingatkan dan member arahan kepada siswa untuk |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | kesempatan mengikuti upacara penurunan Sang Saka merah putih di alun-alun Wates.kegiatan ini dilaksanakan pada sore hari. Pada kegiatan ini ada 2 orang siswa yang sakit saatmengikuti upacara penurunan bendera. |  | dapat tertib saat mengikuti upacara penurunan bendera. |
|--|--|--|---|--|--|





|    |                             |                                 |  |   |  |
|----|-----------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| 2. | Rabu,<br>19 Agustus<br>2015 | Pelaksanaan PPL<br>Terbimbing I | Kegiatan Pembelajaran ini di pimpin oleh mas Juliansyah Hidayatulloh. Dalam kegiatan ini saya membantu pada bagian Penutup dan pengkondisian anak kelas II.  | Masih banyak anak yang sulit untuk diatur.  | Menarik perhatian siswa dengan memberikan berbagai macam permainan.                                  |
|    |                             | Melatih Baris-berbaris          | Baris-berbaris dilakukan oleh siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 yang terpilih. Melatih baris-berbaris pada pleton putri. Hari pertama pelatihan, tim PPL membenarkan tempo berjalan, dan jalan di tempat, serta merapikan variasi formasi gerakan pada pleton putri. Mengawasi dan mengoreksi sikap periksa kerapian, sikap siap dan sikap berjalan. | Beberapa siswa masih belum serius dalam barisan. Masih ada yang membenarkan pakaian, rambut dan ngobrol ketika dalam barisan.<br>Tim PPL masih belum hafal dengan tim pleton putri, sehingga tidak dapat memberikan peringatan langsung dengan siswa yang bersangkutan. | Memberikan peringatan yang tegas. Seharusnya setiap siswa menggunakan <i>nametag</i> ketika latihan. |
|    |                             | Konsultasi RPP dan              | Dalam kegiatan ini materi yang akan  | Masih kurangnya pemahaman   | Adanya Arahan dari   |

|    |        |  |  |                                       |   |
|----|--------|--|--|---------------------------------------|---|
|    |        | materi yang akan diajarkan pada kelas I dengan Guru Pembimbing Penjasorkes | diajarkan untuk kegiatan PPL terbimbing I hari Kamis besok adalah gerak dasar Lari, Jalan, dan Lompat. Dalam kegiatan ini RPP yang akan dilaksanakan besok di konsultasikan agar sesuai dengan yang diharapkan dan sesuai dengan kompetensi yang ada | mengenai kurikulum KTSP 2006 yang ada | Guru pembimbing Lapangan yaitu Guru penjasorkes |
|    |        | Pendampingan <i>Drum Band</i>  | Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.        |                                       |   |
| 4. | Kamis, | Pelaksanaan PPL  | Melaksanakan PPL terbimbing I pada   | Masih banyak siswa yang               | Memberikan perhatian                            |

|    |                         |                              |   |  |   |
|----|-------------------------|------------------------------|---|--|---|
|    | 20Agustus2015           | terbimbing I                 | Pembelajaran kelas I dengan materi gerak dasar jalan, Lari, Lompat, dan Loncat. Kegiatan ini dilaksanakan di Lapangan Alun-alun wates. Pada kegiatan ini mahasiswa memberikan materi sesuai dengan Silabus yang berlaku di sekolah. | bermain sendiri saat sedang di jelaskan materi dan sangat sulit mengkondisikan siswa saat menuju lapangan Alun-alun Wates. | pada siswa misalnya dengan memberikan satu tepuk bersama, untuk mendapatkan perhatian dari para siswa.                        |
|    |                         | Melatih Baris-berbaris       | Baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah. Kegiatan latihan pada hari ini memantapkan formasi baru yang diajarkan, berlatih jargon beserta formasinya, dan memantapkan langkah tegap dan sikap tegap yang baik dan benar.         | Beberapa siswa masih belum serius. Namun beberapa sudah menunjukkan kemajuan.  | Lebih intensif memberikan pelatihan dan lebih keras terhadap pleton putri. Serta memberikan motivasi yang membangun semangat. |
| 5. | Jum'at, 21 Agustus 2015 | Pelaksanaan PPL Terbimbing I | Pelaksanaan kegiatan ini dipimpin oleh mas Giat. Pembelajaran ini kelas IV. Dan dalam kegiatan ini saya membantu pada bagian Penutup dan pengkondisian siswa serta penertiban   | Masih banyak siswa yang bermain sendiri, tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Anak-anak mudah jenuh saat    | Guru harus selalu mendapatkan perhatian dari siswa. Materi yang diajarkan di lombakan atau bersifat                           |

|    |                              |                                 |   |   |  |
|----|------------------------------|---------------------------------|---|---|--|
|    |                              |                                 | siswa. Kegiatan ini dilakukan di Lapangan alun-alun wates. Pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Materi yang disampaikan sesuai dengan silabu sekolah.   | melakukan pembelajaran.   | kompetitif antar kelompok sehingga lebih menarik perhatian dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. |
|    |                              | MelatihBaris-berbaris           | Latihan baris di hari rabu diawali latihan di dalam sekolah, kemudian dilanjutkan di luar kelas untuk memantapkan variasi formasi dan menambah satu variasi formasi SD 2. Merapikan formasi anak panah dan melatih ketetapan tempo berjalan dan jalan ditempat. | Semangat siswa sudah mulai menurun. Hentakan dan suara sudah mulai lemah.   | Pelatihan dapat diselingi dengan teriakan-teriakan motivasi dan yel-yel.                                 |
| 6. | Sabtu,<br>22 Agustus<br>2015 | Pelaksanaan PPL<br>Terbimbing I | Kegiatan penjaskes dipimpin oleh mas juliansyah. kegiatan pembelajaran ini di kelas VI dengan materi Bola Besar. Pada kegiatan ini saya mebantu   | Banyak siswa yang sulit diatur, masih senang bermain sendiri, dan tidak memperhatikan peringatan dari guru. Lebih | Guru harus sering mengingatkan siswa dan sering member nasihat kepada siswa.                             |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  |   | pada pembukaan. Dan kegiatan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan silabus yang ada disekolah.  | suka seenaknya sendiri.   |  |
|  |  | Melatih Baris-berbaris                      | Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan dilakukan untuk lebih memantapkan gerakan dan variasi formasi. Dalam kegiatan ini juga ada pembagian seragam. | Cuaca yang sangat terik membuat semangat siswa sangat menurun. Namun ada juga beberapa yang masih semangat. | Memberikan yel-yel baru guna membangkitkan semangat siswa. |
|  |  | Pembagian Seragam Tonti dan <i>Drumband</i> | Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu pembagian seragam Tonti dan Drumband kepada siswa yang mengikuti lomba. Para siswa dibagikan seragam dengan ukuran masing-masing.  | -   | -  |
|  |  | Persiapan Pembuatan                         | Kegiatan ini dilakukan di Ruang Guru   | Masih ada revisi format RPP   | Guru pembimbing  |

|  |  |     |  |   |  |
|--|--|-----|--|---|--|
|  |  | RPP | dengan guru pembimbing lapangan yaitu guru penjasorkes mengenai RPP yang telah dilaksanakan apakah sudah sesuai dengan yang diharapkan atau belum. Juga mengenai materi yang diajarkan apakah sudah sesuai dengan tujuan. Ada juga mengenai format RPP yang sesuai dengan format sekolah sekaligus Revisi RPP. | yang berbeda antar mahasiswa. Dan juga masih banyak kekurangan mahasiswa dalam pembuatan RPP. | menyelaraskan dan memberi arahan mengenai pembuatan RPP dan formatnya. |
|--|--|-----|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | yang diajarkan apakah sudah sesuai dengan tujuan. Ada juga mengenai format RPP yang sesuai dengan format sekolah sekaligus Revisi RPP. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



AGNES KRISTINI, S.Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Wates, 22 Agustus 2015

Mahasiswa



FIQIH PUSPITA JASMAN SAPUTRI  
NIM.12604224040



Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

|                               |   |                         |                                  |
|-------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>NO. LOKASI</b>             | <b>: C018</b>                             | <b>NAMA MAHASISWA</b>   | <b>: FIQIH PUSPITA JASMAN S.</b> |
| <b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>   | <b>: SD Negeri 2 Wates</b>                | <b>NO. MAHASISWA</b>    | <b>: 12604224040</b>             |
| <b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b> | <b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b> | <b>FAK/JUR/PR.STUDI</b> | <b>: FIK/POR/PGSD Penjas</b>     |
| <b>GURU PEMBIMBING</b>        | <b>: Agnes Kristini, S.Pd.Jas</b>         | <b>DOSEN PEMBIMBING</b> | <b>: Dra. SRI MAWARTI, M.Pd</b>  |

| No. | Hari/<br>Tanggal             | Materi Kegiatan | Hasil  | Hambatan   | Solusi  |
|-----|------------------------------|-----------------|--|--|---|
| 1.  | Senin, 24<br>Agustus<br>2015 | Upacara bendera | Kegiatan rutin upacara hari senin dilaksanakan di halaman SD N 2 Wates. Yang bertugas sebagai Pembina upacara pada hari ini yaitu bapak pengawas sekolah SD N 2 Wates sebagai pengganti kepala sekolah yang sedang menunaikan ibadah haji. | Pada kegiatan ini banyak siswa yang masih ramai sendiri terutama kelas 1 dan 2 yang masih kebanyakan bermain dan mengobrol sendiri | Guru dibantu tim PPL menertibkan siswa yang masih ramai |

|    |                         |  |  |   |   |
|----|-------------------------|--|--|---|---|
|    |                         | Persiapan dan gladi resik pawai dan karnaval | Memantapkan kembali gerakan-gerakan dan formasi baris-berbaris, menyiapkan peralatan drum band dengan menghias alat dengan ornament-ornamen, dan Pembagian seragam untuk baris-berbaris dan drumband.  |   |   |
| 2. | Selasa, 25 Agustus 2015 | Persiapan pelaksanaan lomba baris-berbaris   | Persiapan lomba baris-baris berbaris ini dimulai pada pukul 06.00 sampai pukul 09.00. guru dibantu mahasiswa PPL merias dan siswa dan memake up-in yang mengikuti lomba baris-berbaris   | Anak putra yang tidak mau di rias dan divedaki.   | Guru mewajibkan semua siswa yang mengikuti lomba untuk dirias dan di make up-in.  |
|    |                         | Pelaksanaan lomba baris-berbaris             | Mendampingi siswa putra dan putri dalam pelaksanaan lomba baris-berbaris. Bertugas membawa air minum, serta member minum siswa saat istirahat, serta member semangat dan motivasi siswa yang mengikuti lomba dan membawa 2 siswa yang menjadi cadangan kalau ada yang sakit.Lomba dimulai pukul 10.00. | Beberapa seragam tonti tidak muat dipakai oleh siswa. Pada awal dimulainya lomba ada satu peserta putri yang tidak kuat dan sakit sehingga digantikan, serta pada saat formasi putri di depan juri ada salah satu rok | Seragam ditukar dengan temannya yang lain untuk mencari ukuran yang pas. Peserta yang tidak kuat diganti oleh cadangan. |

|    |                       |  |   |  |  |
|----|-----------------------|--|---|--|--|
|    |                       | Pemberian Tugas penjasorkes kepada kelas III | <p>kelompok putera mendapat nomor undian 23, sedangkan kelompok puteri monor 03. Lomba berakhir pada pukul 13.00</p> <p>Pemberian Tugas penjasorkes kepada siswa kelas III yang seharusnya pembelajaran olahraga pada saat itu. Pemberian tugas dilaksanakan didalam kelas. Sebelum pemberian tugas, saya memeriksa kuku siswa sebagai bentuk dari kesehatan kuku. Tugas yang diberikan yaitu mengenai kesehatan “Pola istirahat yang baik dan benar”. Tugasnya yaitu siswa disuruh mencatat kegiatan sehari-hari siswa selama 2 hari dari bangun tidur sampai sebelum tidur.</p> | <p>anak putrid yang melorot.</p> <p>Banyak anak yang ramai sendiri karena perhatian siswa terpusat pada kegiatan diluar, sehingga saat pemberian tugas masih banyak yang kurang jelas.</p> | <p>Menarik perhatian siswa dengan memberikan berbagai tepuk dan motivasi belajar</p> |
| 3. | Rabu, 26 Agustus 2015 | Persiapan karnaval ( <i>drum band</i> )      | Persiapan kegiatan karnaval ini dimulai pukul 06.00. Guru dibantu mahasiswa PPL merias dan mendandani siswa yang  |  |  |

|  |  |                      |  |   |   |
|--|--|----------------------|--|---|---|
|  |  |                      | mengikuti lomba drum band. Jumlah siswa yang mengikuti lomba drum band yaitu 40 siswa.   |   |   |
|  |  | Pelaksanaan karnaval | Kegiatan pada hari ini mendampingi siswa yang mengikuti lomba karnaval. SD N 2 Wates mengirimkan 1 tim drumband pada karnaval kali ini. Karnaval dimulai pukul 10.00 semua pemain dan pendamping bersiap di alun-alun. Tim drum band SD N 2 Wates mendapat nomor urut 09, namun pada nomor urut pemberangkatannya pada urutan 1 karena sebagai tim pembuka karnaval. Kegiatan ini diikuti oleh berbagai peserta dari berbagai kalangan se kulon progo. | Banyak siswa yang mengeluh karena rute yang dilalui terlalu jauh. Ada beberapa siswa yang sakit, sehingga harus dibonceng dan kmbali kesekolah. Ada siswa yang tangannya lecet karena alat pemukul, dan kaki nya lecet karena sepatu kesempitan. Beberapa siswa puteri tidak kuat mengikuti sampai akhir. | Banyak istirahat dan berhenti, untuk memberikan waktu istirahat kepada siswa.Mahasiswa pendamping membawakan alat drum band siswa yang tidak kuat melanjutkan sampai akhir. Pendamping membawakan air minum karena cuaca yang sangat panas. |



|  |  |  |                                       |                           |                      |
|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|
|  |  |  | kemudian melompat dengan dua kaki dan | tidak terima degan ejekan | efektif dan teratur. |
|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|

|    |                        |  |   |   |   |
|----|------------------------|--|---|---|---|
|    |                        |  | sikap jongkok, pada pembelajaran sudah banyak siswa yang berantusias dalam pembelajaran.  |   | motivasi belajarsupaya siswa lebih bersemangat.   |
| 6. | Sabtu, 29 Agustus 2015 | Pendampingan pembelajaran PPL Terbimbing (giat sanjaya ) | Melaksanakan pendampingan pembelajaran pada kelas 6 dengan materi ajar permainan bola kecil yaitu rounders. Adapun yang dipelajari siswa pada pembelajaran kali ini yaitu melempar, menangkap dan memukul bola dengan menggunakan tangan kanan dan kiri secara bergantian kemudian bermain.pada kegiatan ini saya membantu daalam proses penutup, | Siswa kesulitan dalam melakukan melempar, menangkap dan memukul dengan menggunakan tangan kiri. Siswa puteri banyak yang kurang aktif dalam megikuti pembelajaran | Memberi kesempatan lebih anyak siswa melakukan gerakan dengan menggunakan tangan kiri dibandingkan tangan kanan. Mengajak dan memberi dorongan agar siswa puteri lebih aktif lagi |

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. SRI MAWARTI, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing

AGNES KRISTINI, S.Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Wates, 29 Agustus 2015

Mahasiswa

FIQIH PUSPITA JASMAN SAPUTRI  
NIM.12604224040

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

|                               |   |                         |                                  |
|-------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>NO. LOKASI</b>             | <b>: C018</b>                             | <b>NAMA MAHASISWA</b>   | <b>: FIQIH PUSPITA JASMAN S.</b> |
| <b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>   | <b>: SD Negeri 2 Wates</b>                | <b>NO. MAHASISWA</b>    | <b>: 12604224040</b>             |
| <b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b> | <b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b> | <b>FAK/JUR/PR.STUDI</b> | <b>: FIK/POR/PGSD Penjas</b>     |
| <b>GURU PEMBIMBING</b>        | <b>: Agnes Kristini, S.Pd.Jas</b>         | <b>DOSEN PEMBIMBING</b> | <b>: Dra. SRI MAWARTI, M.Pd</b>  |

| No. | Hari/<br>Tanggal             | Materi Kegiatan                                | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------------|--|---|----------|--------|
| 1.  | Senin, 31<br>Agustus<br>2015 | Peringatan hari<br>keistimewaaan<br>Yogyakarta | Kegiatan ini dilaksanakan di lingkungan sekolah. Untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta, SD Negeri 2 Wates memperingati hari keistimewaan Yogyakarta dengan mengadakan lomba-lomba bagi siswa-siswa. Kelas 1, 2, dan 3 lomba kebersihan, kelas 4 lomba memasak | -        | -      |



|    |                          |   |  |  |  |
|----|--------------------------|---|--|--|--|
|    |                          |   | nasi goreng, kelas 5 lomba menghias nasi tumpeng, dan kelas 6 lomba membuat kue tradisional. Sedangkan pada hari itu seluruh Guru, dan karyawan diwajibkan mengenakan pakaian adat jawa. Begitu juga mahasiswa PPL UNY mengenakan pakaian adat jawa. |  |  |
|    |                          | Pendampingan lomba kebersihan kelas di Kelas II | Pada kegiatan ini saya melakukan pendampingan lomba kebersihan di kelas II, membantu dan mendampingi anak-anak kelas II membersihkan kelas bersama-sama, seperti menyapu, membersihkan papan tulis, jendela-jendela dll.                             | -  | -  |
| 2. | Selasa, 1 September 2015 | Pendampingan Belajar (Juliansyah)               | Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan alun-alun wates, Kulon Progo. Kegiatan pembelajaran pada hari itu yaitu kelas III, pada kegiatan ini saya membantu pembelajaran pada bagian pembuka dan  | Pada kegiatan ini siswa sudah banyak yang aktif, dan mengikuti aturan. | Selalu memberi motivasi belajar pada siswa untuk mempertahankan semangat mereka. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | mengkondisikan siswa dari sekolah menuju lapangan. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |                        |   |  |  |   |
|----|------------------------|---|--|--|---|
|    |                        | Pendampingan belajar SBK di kelas VI          | Kegiatan ini dilaksanakan karena para guru sedang ta'siah bersama kerumah ibu yayu. Ibu dari ibu yayu meninggal dunia. Sedangkan mahasiswa PPL dibagi menjadi 2 tim, 1 tim mengikuti ta'siah dan tim lainnya mengkondisikan siswa di sekolahan.  | Banyak anak yang sudah mulai bosan di kelas dan ramai sendiri. | Di isi dengan ice breaking jari dan tangan kemudian di sela dengan permainan dan menyanyi, untuk mendapatkan perhatian siswa dan menghilangkan kejenuhan siswa. |
| 3. | Rabu, 2 September 2015 | Pendampingan mengajar Giat Sanjaya (kelas II) | Melakukan pendampingan pembelajaran di kelas II yang dipimpin oleh giat sanjaya. Materi pada hari itu adalah atletik yang mempelajari pola gerak jalan lari dan lompat dan kombinasi dari ketiga gerakan tersebut dan variasinya. Saya membantu pada bagian pembuka dan pengkondisian siswa. | -  | -   |

|    |                                |   |  |   |   |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|
| 4. | Kamis, 3<br>September<br>2015  | PPL Terbimbing I<br>(kelas I)                   | Kegiatan PPL Terbimbing ini dilaksanakan di lapangan alun-alun Wates. Materi yang diajarkan pada kegiatan ini adalah Pola gerak dasar Jalan, Lari, dan lompat. Dengan berbagai macam variasi dan kombinasi untuk mencapai tujuan pembelajaran. | Masih mudahnya rasa jenuh yang muncul pada anak | Memberikan berbagai macam variasi pola gerak supaya anak tidak mudah jenuh. |
| 5. | Jum'at, 4<br>September<br>2015 | Pendampingan belajar kelas IV<br>(juliansyah H) | Pada kegiatan ini saya hanya membantu pengondisian siswa dari sekolah ke lapangan. Sepenuhnya pembelajaran diampu juliansyah. Materi yang diajarkan pada kegiatan ini yaitu pembelajaran Kasti.  | -   | -   |
|    |                                | Membuat Laporan                                 | Untuk mengisi waktu luang setelah pembelajaran diisi dengan menyicil laporan mingguan.   | -   | -   |
|    |                                | Pendampingan                                    | Kegiatan pramuka dilaksanakan dari jam 2   | Banyak anak yang tidak                          | Menarik minat siswa   |

|    |                               |   |  |  |  |
|----|-------------------------------|---|--|--|--|
| 6. | Sabtu, 5<br>September<br>2015 | Pramuka   | sampai jam 4. Pada kegiatan pramuka kali ini mengajarkan tentang sandi kotak, Dasa dharma, dan berbagai macam lagu serta yel-yel pramuka.  | berangkat pramuka  | untuk lebih git pramuka dengan berbagai macam permainan, yel-yel dan lagu. |
|    |                               | Senam Pagi (Senam Angguk Ceria )                  | Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap hari sabtu di halaman Seolah SD Negeri 2 Wates. Semua anak dibarisan di halaman . Mahasiswa PPL mebanu menyiapkan alat dan pengkondisian siswa dalam baris. | -  | -  |
|    |                               | Pendampingan Pembelajaran kelas VI (giat sanjaya) | Pada kegiatan ini saudara giat sanjaya melaksanakan ujian dengan materi senam lantai (guling depan, guling belakang, dan kayang). Pada kegiatan ini saya membantu pengkondisian siswa putrid dan   | Masih banyak siswa putri yang takut dalam melaksanakan guling depan dan guling belakang. | Memotivasi dan membantu siswa untuk melakukan gerakan secara perlahan. Dan |

|  |  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | pendampingan pembelajaran pada siswa putri, dengan mengajarkan gerakan-gerak |  | hasilnya semua siswa putrimampu |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|

|  |  |   |   |  |                            |
|--|--|---|---|--|----------------------------|
|  |  | Mengisi jam pelajaran SBK dan Bahasa Inggris yang kosong di kelas III | Mengisi mata pelajaran bahasa inggris dan SBK yang kosong di kelas III. Bahasa inggris diisi dengan materi percakapan sesuai dengan panduan buku paket yang ada. Sedangkan SBK diisi dengan menggambar alat transportasi baik darat, udara, dan laut. |  | belakang tanpa rasa takut. |
|--|--|---|---|--|----------------------------|

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



AGNES KRISTINI, S.Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Wates, 5 September 2015

Mahasiswa



FIQIH PUSPITA JASMAN SAPUTRI  
NIM.12604224040

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

|                               |   |                         |                                  |
|-------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>NO. LOKASI</b>             | <b>: C018</b>                             | <b>NAMA MAHASISWA</b>   | <b>: FIQIH PUSPITA JASMAN S.</b> |
| <b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>   | <b>: SD Negeri 2 Wates</b>                | <b>NO. MAHASISWA</b>    | <b>: 12604224040</b>             |
| <b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b> | <b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b> | <b>FAK/JUR/PR.STUDI</b> | <b>: FIK/POR/PGSD Penjas</b>     |
| <b>GURU PEMBIMBING</b>        | <b>: Agnes Kristini, S.Pd.Jas</b>         | <b>DOSEN PEMBIMBING</b> | <b>: Dra. SRI MAWARTI, M.Pd</b>  |

| No. | Hari/<br>Tanggal              | Materi Kegiatan | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------------|-----------------|---|----------|--------|
| 1.  | Senin, 7<br>September<br>2015 | Upacara Bendera | Upacara rutin hari senin dilaksanakan di halaman sekolah SD Negeri 2 Wates. Kegiatan berlangsung cukup baik dan rapi. Pembina upacara pada hari itu adalah ibu Fat. | -        | -      |



|    |                          |   |   |  |  |
|----|--------------------------|---|---|--|--|
|    |                          | Pendampingan Belajar (giat sanjaya) (ujian PPL) | Pada kegiatan ini giat sanjaya melaksanakan ujian PPL dengan materi “Gerak dasar sepak bola” atau bola besar. Dalam kegiatan ini saya membantu pengkondisian siswa dari sekolah menuju lapangan.  | -  | -  |
|    |                          | Rapat Persiapan lomba Perpisahan                | Kegiatan ini merapatkan Lomba yang akan dilaksanakan sebagai bentuk acara perpisahan antara siswa dengan mahasiswa PPL UNY tahun 2015. Hasil dari rapat ini yaitu akan dilaksanakan lomba : mewarnai bagi kelas 1,2, dan 3, dan kreasi botol, membuat Poster, estafet karet, dan estafet bola pingpong. | -  | -  |
| 2. | Selasa, 8 September 2015 | Pendampingan Belajar (Juliansyah)               | Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan alun-alun wates, Kulon Progo. Kegiatan pembelajaran pada hari itu yaitu kelas III,  | Pada kegiatan ini siswa sudah banyak yang aktif, dan mengikuti aturan. | Selalu memberi motivasi belajar pada siswa untuk |

|    |                        |                                |   |  |  |
|----|------------------------|--------------------------------|---|--|--|
|    |                        |                                | <p>pada kegiatan ini saya membantu pembelajaran pada bagian pembuka dan mengkondisikan siswa dari sekolah menuju lapangan.</p>                          |  | <p>mempertahankan semangat mereka.</p>   |
|    |                        | Persiapan Lomba                | <p>Pada kegiatan ini mahasiswa mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk Lomba hari Kamis. Seperti membeli bola pingpong, karet, dll</p>        | -  | -  |
| 3. | Rabu, 9 September 2015 | Ujian PPL I (fiqih Puspita Js) | <p>Ujian yang dilaksanakan pada kegiatan ini yaitu ujian PPL I di kelas II atau kelas bawah, dengan materi “Variasi gerak jalan, lari, dan Lompat”.</p> | <p>Karena ujian dilaksanakan di halaman sekolah yang sempit, sehingga banyak perhatian siswa yang terpusat pada kakak kelas dan kegiatan pembelajaran terganggu karena banyaknya</p> | <p>Menegur siswa yang berlalu lalang dan selalu memotifasi siswa untuk tetap fokus serta menarik perhatian siswa dengan berbagai</p> |

|    |                          |   |  |                                       |                |
|----|--------------------------|---|--|---------------------------------------|----------------|
|    |                          |   |  | siswa yang berlalu lalang di halaman. | macam gerakan. |
| 4. | Kamis, 10 September 2015 | Pendampingan belajar kelas I              | Kegiatan ini dilakukan di sekitar lapangan alun-alun wates. Pembelajaran penjasorkes kali ini di kelas I. kelas I diajak jalan sehat mengelilingi alun-alun wates. Kegiatan ini dilakukan untuk mengatasi kejenuhan siswa pada kegiatan olahraga yang biasa dilakukan atau diajarkan.  | -                                     | -              |
|    |                          | Pelaksanaan Lomba perpisahan PPL UNY 2015 | Kegiatan ini dilakukan di halaman sekolah. Pada kegiatan ini saya coordinator lomba estafet bola pingpong. Lomba berlangsung dari jam setengah 10 sampai jam 12 siang. Adapun kegiatan yang dilombakan yaitu Lomba mewarnai bagi kelas 1,2 dan 3, lomba kreasi botol, membuat Poster, estafet karet dan estafet bola pingpong. | -                                     | -              |

|    |                                 |   |  |   |   |
|----|---------------------------------|---|--|---|---|
| 5. | Jum'at, 11<br>September<br>2015 | Ujian PPL II (fiqih<br>Puspita Js) (Dasar<br>gerak bola basket) | Ujian PPL yang ke II ini dilaksanakan di<br>lapangan bola basket alun-alun wates.<br>Ujian kali ini yaitu kelas IV. Dengan | - | - |
|----|---------------------------------|---|--|---|---|

|    |                          |                         |  |   |   |
|----|--------------------------|-------------------------|--|---|---|
|    |                          |                         | ujian inidilaksanakan dengan tertib, rapid an penuh antusias dari siswa.   |   |   |
| 6. | Sabtu, 12 September 2015 | PPL Terbimbing kelas VI | Kegiatan pembelajaran ini merupakan kegiatan pembelajaran yang terakhir. Materi yang diajarkan pada kegiatan ini yaitu Permainan Bola Besar. | - | - |

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



AGNES KRISTINI, S.Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Wates, 12 September 2015

Mahasiswa



FIQIH PUSPITA JASMAN SAPUTRI  
NIM.12604224040

Lampiran 12. Matrik Kegiatan



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III TAHUN 2015

**Universitas Negeri Yogyakarta**

---

NOMOR LOKASI : C-018

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamtama 6 A Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

| No. | Program/Kegiatan PPL/Magang III | Jumlah Jam Per Minggu |    |      |      |      | Jumlah Jam |
|-----|---------------------------------|-----------------------|----|------|------|------|------------|
|     |                                 | I                     | II | III  | IV   | V    |            |
| 1.  | Penyerahan                      |                       |    |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                    | 0,5                   |    |      |      |      | 0,5        |
|     | b. Pelaksanaan                  | 0,5                   |    |      |      |      | 0,5        |
|     | c. Evaluasi dan tindak lanjut   | 0,5                   |    |      |      |      | 0,5        |
| 2.  | Upacara Bendera                 |                       |    |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                    | 0,25                  |    | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1          |
|     | b. Pelaksanaan                  | 0,5                   |    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2          |
|     | c. Evaluasi dan tindak lanjut   |                       |    |      |      |      |            |
| 3.  | Senam Angguk                    |                       |    |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                    |                       |    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1,5        |
|     | b. Pelaksanaan                  |                       |    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1,5        |
|     | c. Evaluasi dan tindak lanjut   |                       |    |      |      |      |            |

| No. | Program/Kegiatan PPL/Magang III      | Jumlah Jam Per Minggu |      |      |      |      | Jumlah Jam |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|------------|
|     |                                      | I                     | II   | III  | IV   | V    |            |
| 4.  | Pendampingan Drumband                |                       |      |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                         |                       |      |      |      |      |            |
|     | b. Pelaksanaan                       | 2,5                   | 2,25 | 4,25 | 2,75 | 2,75 | 14,5       |
|     | c. Evaluasi dan tindak lanjut        |                       |      |      |      |      |            |
| 5.  | Perlengkapan Administrasi            |                       |      |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                         |                       |      |      |      |      |            |
|     | b. Pelaksanaan                       | 1                     |      | 1    |      |      | 2          |
|     | c. Evaluasi dan tindak lanjut        |                       |      |      |      |      |            |
| 6.  | Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka |                       |      |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                         | 0,5                   |      | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2          |
|     | b. Pelaksanaan                       | 2                     | -    | 2    | 2    | 2    | 8          |
|     | c. Evaluasi dan tindak lanjut        | 0,5                   | -    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2          |
| 7.  | Pendampingan PBB                     |                       |      |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                         |                       |      |      |      |      |            |
|     | b. Pelaksanaan                       | 12,5                  | 10   | 2    |      |      | 24,5       |
|     | c. Evaluasi dan tindak lanjut        | 2                     | 1    |      |      |      | 3          |
| 8.  | Upacara Pramuka                      |                       |      |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                         | 0,25                  |      |      |      |      | 0,25       |
|     | b. Pelaksanaan                       | 0,5                   |      |      |      |      | 0,5        |
|     | c. Evaluasi                          | 0,25                  |      |      |      |      | 0,25       |
| 9.  | Bakti Masyarakat                     |                       |      |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                         | 0,25                  |      |      |      |      | 0,25       |
|     | b. Pelaksanaan                       | 1                     |      |      |      |      | 1          |
|     | c. Evaluasi                          | 0,25                  |      |      |      |      | 0,25       |
| 10. | Pembuatan Matriks                    |                       |      |      |      |      |            |
|     | a. Persiapan                         |                       |      |      |      |      |            |
|     | b. Pelaksanaan                       | 2                     |      |      |      |      | 2          |
|     | c. Evaluasi                          |                       |      |      |      |      |            |
| 11. | Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70    |                       |      |      |      |      |            |

| No. | Program/Kegiatan PPL/Magang III | Jumlah Jam Per Minggu |      |     |     |     | Jumlah Jam |
|-----|---------------------------------|-----------------------|------|-----|-----|-----|------------|
|     |                                 | I                     | II   | III | IV  | V   |            |
|     | a. Persiapan                    |                       | 0,5  |     |     |     | 0,5        |
|     | b. Pelaksanaan                  |                       | 1,5  |     |     |     | 1,5        |
|     | c. Evaluasi                     |                       | 0,25 |     |     |     | 0,25       |
| 12. | Pendampingan Karnaval           |                       |      |     |     |     |            |
|     | a. Persiapan                    |                       |      | 4   |     |     | 4          |
|     | b. Pelaksanaan                  |                       |      | 5   |     |     | 5          |
|     | c. Evaluasi dan tindak lanjut   |                       |      | 1   |     |     | 1          |
| 13. | Pendampingan Pawai              |                       |      |     |     |     |            |
|     | a. Persiapan                    |                       |      | 4   |     |     | 4          |
|     | b. Pelaksanaan                  |                       |      | 4   |     |     | 4          |
|     | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut   |                       |      | 1   |     |     | 1          |
| 14. | Rapat Koordinasi Kelompok       |                       |      |     |     |     |            |
|     | a. Persiapan                    |                       |      |     |     |     |            |
|     | b. Pelaksanaan                  | 1                     |      |     | 1   |     | 2          |
|     | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut   |                       |      |     |     |     |            |
| 15. | Perpisahan                      |                       |      |     |     |     |            |
|     | a. Persiapan                    |                       |      |     |     | 5,5 | 5,5        |
|     | b. Pelaksanaan                  |                       |      |     |     | 5   | 5          |
|     | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut   |                       |      |     |     | 1   | 1          |
| 16. | Pelaksanaan Terbimbing PPL I    |                       |      |     |     |     |            |
|     | a. Persiapan                    |                       | 5    |     |     |     | 5          |
|     | b. Pelaksanaan                  |                       | 5    |     |     |     | 5          |
|     | c. Evaluasi                     |                       | 2    |     |     |     | 2          |
|     | Pendampingan Belajar            |                       |      |     |     |     |            |
|     | a. Persiapan                    | 1,5                   | 1    | 1   | 1   | 0,5 | 5          |
|     | b. Pelaksanaan                  | 11                    | 7,5  | 7,5 | 7,5 | 4   | 37,5       |
|     | c. Evaluasi                     | 1,5                   | 1    | 1   | 1   | 0,5 | 5          |
| 17. | Pelaksanaan Terbimbing PPL II   |                       |      |     |     |     |            |
|     | a. Persiapan                    |                       |      | 3   |     |     | 3          |



| No. | Program/Kegiatan PPL/Magang III | Jumlah Jam Per Minggu |    |     |    |   | Jumlah Jam |
|-----|---------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|------------|
|     |                                 | I                     | II | III | IV | V |            |
|     | b. Pelaksanaan                  |                       |    | 4   |    |   | 4          |
|     | c. Evaluasi                     |                       |    | 2   |    |   | 2          |
| 18. | Pelaksanaan Terbimbing PPL III  |                       |    |     |    |   |            |

| No.       | Program/Kegiatan PPL/Magang III | Jumlah Jam Per Minggu |    |      |      |      | Jumlah Jam |
|-----------|---------------------------------|-----------------------|----|------|------|------|------------|
|           |                                 | I                     | II | III  | IV   | V    |            |
|           | a. Persiapan                    |                       |    |      | 3    |      | 3          |
|           | b. Pelaksanaan                  |                       |    |      | 2,5  |      | 2,5        |
|           | c. Evaluasi                     |                       |    |      | 1    |      | 1          |
| 19.       | Pelaksanaan Terbimbing PPL IV   |                       |    |      |      |      |            |
|           | a. Persiapan                    |                       |    |      |      | 3    | 3          |
|           | b. Pelaksanaan                  |                       |    |      |      | 2,5  | 2,5        |
|           | c. Evaluasi                     |                       |    |      |      | 1    | 1          |
| 20.       | Pelaksanaan Ujian PPL I         |                       |    |      |      |      |            |
|           | a. Persiapan                    |                       |    |      |      | 4    | 4          |
|           | b. Pelaksanaan                  |                       |    |      |      | 2,5  | 2,5        |
|           | c. Evaluasi                     |                       |    |      |      | 1    | 1          |
| 21.       | Pelaksanaan Ujian PPL I         |                       |    |      |      |      |            |
|           | a. Persiapan                    |                       |    |      |      | 4    | 4          |
|           | b. Pelaksanaan                  |                       |    |      |      | 2,5  | 2,5        |
|           | c. Evaluasi                     |                       |    |      |      | 1    | 1          |
| 22.       | Peringatan Hari Jadi Yogyakarta |                       |    |      |      |      |            |
|           | a. Persiapan                    |                       |    |      | 1    |      | 1          |
|           | b. Pelaksanaan                  |                       |    |      | 4    |      | 4          |
|           | c. Evaluasi                     |                       |    |      |      |      |            |
| Total Jam |                                 | 40,5                  | 37 | 49,5 | 29,5 | 45,5 | 201,8      |

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SD Negeri 2 Wates  
  
Nuri Mahayati, S. Pd  
NIP. 19670417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. Sri Mawarti, M. Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa PPL UNY  
SD Negeri 2 Wates

  
Fiqih Puspita Jasman Saputri  
NIM. 12604224040